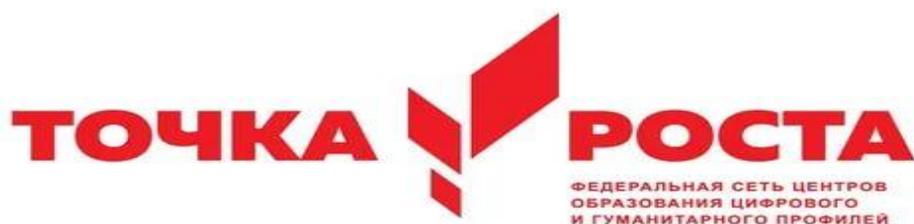


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Солоновская средняя общеобразовательная школа»  
Новичихинского района Алтайского края

<p><b>«Принято на педагогическом совете»</b></p> <p>«29» августа 2024 Протокол №</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «Солоновская СОШ» Гумакова В.В.  Приказ № _____ от « 29 » августа 2024г.</p>
--	---



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-творческой направленности «Очумелые ручки»**  
1-2 классы (начальное общее образование)  
Срок реализации программы 1 год  
2024-2025 учебный год

Автор-составитель:  
учитель начальных классов  
Коробейникова Наталья Александровна

## **Пояснительная записка.**

### **Цель:**

- организация досуговой деятельности детей;
- обучение элементарным трудовым навыкам, развития самосознания, побуждения к творчеству;
- развитие коммуникативных способностей, формирующих умение свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.

### **Задачи:**

- ознакомление с видами и свойствами материалов, природных даров;
- развитие культуры труда, пространственного мышления, творческих способностей, наблюдательности. Учить практическим навыкам работы с природным материалом; с материалом из кожи, соломки, глины, бумаги, теста;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, к родному краю.

### **Формы и методы работы.**

Преподаватель выбирает методы обучения, методические приёмы с учётом знаний и практических навыков, получаемых школьниками на занятиях внеурочной деятельности:

- объяснительно – иллюстративный: при этом методе педагог сообщает готовую информацию с использованием демонстраций, а учащиеся воспринимают, осмысливают и запоминают её, воспроизводят полученные знания;
- репродуктивный: деятельность педагога состоит в подборе необходимых инструкций, алгоритмов и других заданий, обеспечивающих многократное воспроизведение знаний или умений по образцу;
- частично – поисковый: самостоятельный поиск выполнения решений для изготовления изделия;
- исследовательский: творческая деятельность детей по решению выполнения работы.

**Формы организации работы:** экскурсии, выставки, игры, викторины, беседы, конкурсы, занятия с использованием дистанционных технологий.

**Методы работы:** коллективная, групповая, индивидуальная.

## Формы оценки достижения планируемых результатов по итогам освоения курса.

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) **выполнения обучающимися** в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) **исследования, проекта** и т. п. Используется технология **Портфолио**.

### Учебный план 1-2 классов

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Примечания
1	Вводное занятие	1	1		
2	Работа с бумагой и картоном.	14	1	13	Занятие - игра. Экскурсия. Выставка.
3	Работа с пластилином	6	1	9	Выставка. Экскурсия. Викторина.
4	Работа с акварелью	13	1	12	Занятие - игра.
		33	4	29	

### Содержание занятий Вводное

#### занятие.

- Правила по технике безопасности.
- Проведение входного контроля.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

#### Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление новогодних сувениров.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
- Техническое творчество.
- Изготовление игрушек-сувениров.

#### Работа с бросовым материалом.

- Работа по замыслу детей.
- Изготовление объёмных игрушек.

Работа с пластилином.

- Лепка животных и птиц.

Работа с акварелью.

- Техника рисования животных и птиц, транспорт.
- Народные промыслы.

**Календарно - тематическое планирование. 1 класс.**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводная беседа. Аппликация из листьев «Зайчик»	1		
2	Вводная беседа. Аппликация из листьев «Зайчик»	1		
3	Поделка из природного материала «Цветок»	1		
4	Поделка из природного материала «Цветок»	1		
5	Работа с ореховой скорлупой «Рыбка»	1		
6	Работа с ореховой скорлупой «Рыбка»	1		
7	Гафрированные изделия «Веер»	1		
8	Гафрированные изделия «Веер»	1		
9	Работа по шаблонам. Грибная поляна.	1		
10	Работа по шаблонам. Грибная поляна.	1		
11	Работа по шаблонам. Зайцы на поляне.	1		
12	Работа по шаблонам. Зайцы на поляне.	1		
13	Объёмные новогодние игрушки	1		
14	Объёмные новогодние игрушки	1		
15	«Новогодняя ёлка» аппликация	1		
16	«Новогодняя ёлка» аппликация	1		
17	Лепка простых овощей и фруктов	1		
18	Лепим чайник	1		
19	Посуда из пластилиновых жгутов	1		
20	Лепка сказочных персонажей «Чебурашка»	1		
21	Карандашница (крупа)	1		
22	Животные (крупа)	1		
23	Поздравительная открытка для мамы	1		
24	Сервировочная салфетка	1		

25	Аппликация из ткани «Сказочный герой»	1		
26	Чебурашка. Вата, ткань, картон.	1		
27	Работа с потолочными плитами «Подснежники»	1		
28	Аппликация из пуговиц.	1		
29	Конструирование из спичечных коробков	1		
30	Поздравительная открытка к 9 мая	1		
31	Поздравляем с праздником. Открытка	1		
32	«Собачка» из ткани.	1		
33	Итоговое занятие. Тест.	1		

**К концу 1 года обучения обучающиеся должны знать:**

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:**

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

**Планирование УУД.**

Личностные:

- развивать творческую активность;
- понимать учебную задачу и стремиться её выполнять.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации;

- определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы;  
организовывать рабочее место;
- соотносить размеры деталей при выполнении композиции;
- осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла.

Коммуникативные:

- выстраивать свои высказывания;
- работать в группе и в паре;
- вести диалог и слушать собеседника.

Регулятивные:

- организовывать рабочее место;
- размечать изделие по шаблону;
- составлять композицию;
- соблюдать правила работы с ножницами;
- самостоятельно планировать последовательность выполнения работы с опорой на слайдовый план;
- оценивать результат своей деятельности и деятельность сверстников.

**Календарно - тематическое планирование. 2 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Инструктаж по технике безопасности. Аппликация из листьев. «Чей это листок».	1		
2	Инструктаж по технике безопасности. Аппликация из листьев. «Чей это листок».	1		
3	Изготовление объёмных игрушек из природного материала. Занятие- игра.	1		
4	Изготовление объёмных игрушек из природного материала. Занятие- игра.	1		
5	Рисование пластилином.	1		
6	Рисование пластилином.	1		
7	Разрезание смешанного пластилина.	1		
8	Разрезание смешанного пластилина.	1		
9	Лепка объёмных фигур из пластилина..	1		
10	Лепка объёмных фигур из пластилина..	1		
11	Аппликация из геометрических фигур.	1		

12	Аппликация из геометрических фигур.	1		
13	Изготовление карнавальной маски из бумаги. Занятие- театрализация.	1		
14	Изготовление карнавальной маски из бумаги. Занятие- театрализация.	1		
15	Изготовление объёмных новогодних игрушек из бумаги.	1		
16	Изготовление объёмных новогодних игрушек из бумаги.	1		
17	Украшение матрешки на плоской поверхности.	1		
18	Украшение матрешки на плоской поверхности.	1		
19	Рисование дымковской игрушки.	1		
20	Рисование филимоновской свистульки. Викторина.	1		
21	Сувенир для папы. Подготовка к празднику.	1		
22	Занятие- состязания. Поздравление мальчиков.	1		
23	Поздравительная открытка для мамы.	1		
24	Конкурсная программа для девочек.	1		
25	Хохломская роспись. Конкурс рисунков.	1		
26	Поделка ко Дню космонавтики. Просмотр отрывка из документального фильма.	1		
27	Изготовление животных. Техника оригами.	1		
28	Подвижные игры на свежем воздухе « Повадки животных.»	1		
29	Проект. Виды бумаги.	1		
30	Защита проекта.	1		
31	Праздничная газета к 9 мая . Групповая работа.	1		
32	Праздничная открытка к 9 мая.	1		
33	Выставка работ. Конкурсная программа.	1		
34	Итоговое занятие. Тест.	1		

**К концу 2 года обучения обучающиеся должны знать:**

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;

- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

**К концу 2 года обучения обучающиеся должны уметь:**

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

**Планирование УУД.**

Личностные:

- развивать творческую активность;
- понимать учебную задачу и стремиться её выполнять.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации;
- определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы; организовывать рабочее место;
- соотносить размеры деталей при выполнении композиции;
- осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла.

Коммуникативные:

- выстраивать свои высказывания;
- работать в группе и в паре;
- вести диалог и слушать собеседника.

Регулятивные:

- организовывать рабочее место;
- размечать изделие по шаблону;
- составлять композицию;
- соблюдать правила работы с ножницами;
- самостоятельно планировать последовательность выполнения работы с опорой на слайдовый план;
- оценивать результат своей деятельности и деятельность сверстников.

### Содержание занятий. 3 класс.

#### Вводное занятие. □ Правила по технике

безопасности.

- Проведение входного контроля.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

#### Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление новогодних сувениров.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
- Техническое творчество.
- Изготовление игрушек-сувениров.

#### Работа с бросовым материалом.

- Работа по замыслу детей.
- Изготовление объёмных игрушек.

#### Работа с пластилином.

- Лепка животных и птиц.

#### Работа с акварелью.

- Техника рисования животных и птиц, транспорт.
- Народные промыслы.

□

### Календарно - тематическое планирование. 3 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		
2	Экскурсия в лес « Краски осени». Осенний букет. Правила сушки листьев.	1		
3	Аппликация из листьев. Викторина « Чей это листок». Групповая работа.	1		
4	Изготовление объёмных игрушек из природного материала. Занятие- игра.	1		
5	Рисование пластилином.	1		
6	Разрезание смешанного пластилина.	1		
7	Лепка объёмных фигур из пластилина..	1		
8	Лепка из солёного теста.	1		

9	Раскрашивание изделий из соленного теста.	1		
10	Аппликация из геометрических фигур.	1		
11	Экскурсия в лес. Рисование деревьев с натуры.	1		
12	Рисование деревьев в разное время года. Загадки о деревьях.	1		
13	Изготовление объёмных новогодних игрушек из бумаги. Занятие- игра.	1		
14	Изготовление карнавальной маски из бумаги. Занятие- театрализация.	1		
15	Изготовление поздравительной открытки из бумаги.	1		
16	Занятие –конкурсная программа .Новый год.	1		
17	Знакомство с народными промыслами. Кинофильм.	1		
18	Украшение матрешки на плоской поверхности.	1		
19	Рисование дымковской игрушки.	1		
20	Рисование филимоновской свистульки. Викторина.	1		
21	Сувенир для папы. Подготовка к празднику.	1		
22	Занятие- состязания. Поздравление мальчиков.	1		
23	Поздравительная открытка для мамы.	1		
24	Конкурсная программа для девочек.	1		
25	Хохломская роспись. Конкурс рисунков.	1		
26	Поделка ко Дню космонавтики. Просмотр отрывка из документального фильма.	1		
27	Изготовление животных. Техника оригами.	1		
28	Подвижные игры на свежем воздухе « Повадки животных.»	1		
29	Проект. Виды бумаги.	1		
30	Защита проекта.	1		
31	Праздничная газета к 9 мая . Групповая работа.	1		
32	Праздничная открытка к 9 мая.	1		
33	Подготовка выставки. Подготовка к конкурсной программе по группам.	1		
34	Выставка работ. Итоговое занятие. Конкурсная программа.	1		

### **К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:**

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;□
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;□
- правила планирования и организации труда;□
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой. **К концу 3 года обучения учащиеся должны**

### **уметь:**

- правильно использовать инструменты в работе;□
- строго соблюдать правила безопасности труда;□
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;□
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);□
- экономно и рационально расходовать материалы;□
- контролировать правильность выполнения работы.□

### **Планирование УУД.**

#### Личностные:

- развивать творческую активность;□
- понимать учебную задачу и стремиться её выполнять.□ Познавательные:
- осуществлять поиск нужной информации;□
- определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы; организовывать рабочее место;□
- соотносить размеры деталей при выполнении композиции;□
- осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла.□

#### Коммуникативные:

- выстраивать свои высказывания;□
- работать в группе и в паре;□
- вести диалог и слушать собеседника.□ Регулятивные:
- организовывать рабочее место;□

- размечать изделие по шаблону;□
- составлять композицию;□
- соблюдать правила работы с ножницами;□
- самостоятельно планировать последовательность выполнения работы с опорой на слайдовый план;□
- оценивать результат своей деятельности и деятельность сверстников.□ **Учебный план 4 классов**

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических	Примечания
1	Вводное занятие	1	1		
2	Работа с бумагой и картоном.	14	1	13	Занятие - игра. Экскурсия. Выставка.
3	Работа с пластилином	6	1	9	Выставка. Экскурсия. Викторина.
4	Работа с акварелью	13	1	12	Занятие - игра.
		33	4	29	

#### **Содержание занятий Вводное**

##### занятие.

- Правила по технике безопасности.
- Проведение входного контроля.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

##### Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление елочных игрушек.
- Изготовление новогодних сувениров.
- Изготовление карнавальных масок.
- Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом.
- Техническое творчество.
- Изготовление игрушек-сувениров.

##### Работа с бросовым материалом.

- Работа по замыслу детей.

- Изготовление объёмных игрушек.

Работа с пластилином.

- Лепка животных и птиц.

Работа с акварелью.

- Техника рисования животных и птиц, транспорт.
- Народные промыслы.

**Календарно - тематическое планирование 4 класс**

№	Тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Инструктаж по технике безопасности. Аппликация из листьев. «Чей это листок».	1		
2	Инструктаж по технике безопасности. Аппликация из листьев. «Чей это листок».	1		
3	Изготовление объёмных игрушек из природного материала. Занятие- игра.	1		
4	Изготовление объёмных игрушек из природного материала. Занятие- игра.	1		
5	Рисование пластилином.	1		
6	Рисование пластилином.	1		
7	Разрезание смешанного пластилина.	1		
8	Разрезание смешанного пластилина.	1		
9	Лепка объёмных фигур из пластилина..	1		
10	Лепка объёмных фигур из пластилина..	1		
11	Аппликация из геометрических фигур.	1		
12	Аппликация из геометрических фигур.	1		
13	Изготовление карнавальной маски из бумаги. Занятие- театрализация.	1		
14	Изготовление карнавальной маски из бумаги. Занятие- театрализация.	1		
15	Изготовление объёмных новогодних игрушек из бумаги.	1		
16	Изготовление объёмных новогодних игрушек из бумаги.	1		
17	Украшение матрешки на плоской поверхности.	1		
18	Украшение матрешки на плоской поверхности.	1		
19	Рисование дымковской игрушки.	1		
20	Рисование филимоновской свистульки. Викторина.	1		

21	Сувенир для папы. Подготовка к празднику.	1		
22	Занятие- состязания. Поздравление мальчиков.	1		
23	Поздравительная открытка для мамы.	1		
24	Конкурсная программа для девочек.	1		
25	Хохломская роспись. Конкурс рисунков.	1		
26	Поделка ко Дню космонавтики. Просмотр отрывка из документального фильма.	1		
27	Изготовление животных. Техника оригами.	1		
28	Подвижные игры на свежем воздухе « Повадки животных.»	1		
29	Проект. Виды бумаги.	1		
30	Защита проекта.	1		
31	Праздничная газета к 9 мая . Групповая работа.	1		
32	Праздничная открытка к 9 мая.	1		
33	Подготовка выставки. Подготовка к конкурсной программе по группам.	1		
34	Выставка работ. Итоговое занятие. Конкурсная программа.	1		

**К концу 4 года обучения обучающиеся должны знать:**

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

**К концу 4 года обучения обучающиеся должны уметь:**

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

**Планирование УУД.**

### Личностные:

- развивать творческую активность;
- понимать учебную задачу и стремиться её выполнять.

### Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации;
- определять и использовать необходимые инструменты и приёмы работы; организовывать рабочее место;
- соотносить размеры деталей при выполнении композиции;
- осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла.

### Коммуникативные:

- выстраивать свои высказывания;
- работать в группе и в паре;
- вести диалог и слушать собеседника.

### Регулятивные:

- организовывать рабочее место;
- размечать изделие по шаблону;
- составлять композицию;
- соблюдать правила работы с ножницами;
- самостоятельно планировать последовательность выполнения работы с опорой на слайдовый план;
- оценивать результат своей деятельности и деятельность сверстников

### **Программа нацелена на достижения социального эффекта:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и своей Родины, бережное отношение к ним.

### **Информационно-методическое обеспечение.**

#### **Список литературы (Библиография)**

1. Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие» М., 2005 г.
2. Геронимус Т.М. «Я все умею делать сам» - М., 1998 г.
3. Горский В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности» -М., 2011 г
4. Гурская И.В. Радуга аппликации. - СПб.: Питер, 2007. - 212с., ил.
5. Гукасова А.М. «Рукоделие в начальных классах» - М., 1984 г.
6. Евсеев Г.А Бумажный мир. - М.: АРТ, 2006.- 107с., ил.
7. Носова Т. «Подарки и игрушки своими руками» - М., 2008 г.

#### **Примечание:**

Для создания учебно-методического (электронного) комплекта, мной были использованы уже готовые презентации из интернета и авторские разработки. Модифицированные и авторские презентации были реализованы в моей программе внеурочной деятельности.

#### **Электронные ресурсы:**

1. [www.detkityumen.ru/](http://www.detkityumen.ru/)
2. [www.maaam.ru/obrazovanie/detskie](http://www.maaam.ru/obrazovanie/detskie)
3. [solnushki.ru](http://solnushki.ru)
4. <http://mam2mam.ru/articles/favorites/>
5. [ourworldgame.ru/Затейник - мир игр и увлечений.](http://ourworldgame.ru/Затейник-мир-игр-и-увлечений)
6. SibMama: [/sibmama.ru/index.php?p=tomsk](http://sibmama.ru/index.php?p=tomsk)
7. [stranamasterov.ru/taxonomy/term/472](http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/472) Страна мастеров
8. [www.moipodruzhki.ru/](http://www.moipodruzhki.ru/)
9. [www.7ya.ru](http://www.7ya.ru) - Уроки творчества с детьми.
10. [www.potehechas.ru/](http://www.potehechas.ru/) - Программа интеллектуального досуга

11. [www.forum2x2.ru/ru/tag/видео/beauty-word](http://www.forum2x2.ru/ru/tag/видео/beauty-word)
12. [danilova.ru](http://danilova.ru)/Раннее развитие детей
13. <http://golubevsb.blogspot.ru>
14. [Kuznets.tatjana2014@jandex.ru](mailto:Kuznets.tatjana2014@jandex.ru)
15. [Irina40faldina.jimdo.com](http://Irina40faldina.jimdo.com)
16. <http://allforchildren.ru>
17. [www.filipoc.ru](http://www.filipoc.ru) – поделки

**Контрольно- измерительные материалы.  
1класс. Тест.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

*Выбери один или несколько вариантов ответа и обведи их в кружок.*

**1. Как нужно оставлять ножницы на столе?**

- а) с закрытыми лезвиями
- б) с открытыми лезвиями
- в) не имеет значения

**2. Как правильно передавать ножницы?**

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе
- в) с раскрытыми лезвиями

**3. Пластилин – это:**

- а) природный материал
- б) материал, созданный человеком
- в) приспособление

**4. Инструмент для работы с пластилином – это:**

- а) стека б) ножницы в) нитки

**5. Бумага – это...**

- а) материал
- б) инструмент
- в) приспособление

**6. Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?**

а) оригами б) аппликация

в) вышивка

**7. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения аппликации?**

вырежи

разметь детали

приклей

**8. Подчеркни названия инструментов.**

Ножницы, пластилин, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей

**9. Конструктор бывает:**

а) металлический

б) стеклянный

в) пластмассовый

**10. Вырезанная деталь к аппликации называется:**

а) часть аппликации

б) шаблон

**Ответы:**

№ задания	Правильный ответ	Баллы
1	А	1
2	А	1
3	Б	1
4	А	1
5	А	1
6	Б	1
7	2, 1, 3	1
8	Нож, молоток, игла, лопата	1
9	Пластмассовый, металлический	1
10	Б	1

**Критерии оценивания работы**

Максимальный 10 б. – высокий уровень
Программный 9 - 6 б. – средний
Необходимый предметный 5 б. – удовлетворительный
Недостаточный менее 5 баллов – низкий

**2 класс. Тест.**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_

**1. Выбери орудия труда (инструменты):**

а) молоток;

б) ножницы;

- в) бумага;
- г) лопата;
- д) игла

**2. Для чего нужен подкладной лист?**

- а) для удобства;
- б) чтобы не пачкать стол.

**3. Кисточку после работы с клеем необходимо:**

- а) вымыть водой; б
- в) вымыть водой с мылом;
- г) высушить

**4. Швы для вышивания.**

- а) «вперёд иголка»;
- б) « иголка в сторону»;
- в) «строчка»

**5. Что из чего сделано? Составь соответствие, соединив линией слова из двух частей. а)**

- |            |           |
|------------|-----------|
| матрешка   | 1) ткань  |
| б) кувшин  | 2) металл |
| в) платье  | 3) дерево |
| г) ножницы | 4) глина  |

**6. Допиши слово.**

Бумагу делают из \_\_\_\_\_.

**7. Какими свойствами обладает глина?**

- а) сыпучесть;
- б) затвердевает при просушке;
- в) пластичностью (мягкостью);
- г) хорошо впитывает воду.

**8. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги? а) эскиз;**

- б) аппликация;
- в) композиция.

**9. Выбери профессии, которые тесно связаны между собой, чтобы на нашем столе был вкусный хлеб. а) строитель;**

- б) пекарь;
- в) швея;
- г) комбайнер;

д) учитель

10. Продолжи пословицу: "Без труда не вытащишь и \_\_\_\_\_ из пруда":

Уровень----- Учитель:-----

- **Ответы**

№ вопроса	Правильный ответ	Количество баллов
1.	а,б,г,д	<b>4</b> ; по одному баллу за каждый правильный ответ
2.	б	<b>1</b>
3.	б	<b>1</b>
4.	а, в	<b>2</b> ; по одному баллу за каждый правильный ответ
5.	а- 3 ; б-4 ; в-1; г- 2	<b>4</b> ; по одному баллу за каждое соответствие
6.	деревя	<b>1</b>
7.	б, в	<b>2</b> ; по одному баллу за каждый правильный ответ
8.	в	<b>1</b>
9.	б) пекарь; г) комбайнер	<b>2</b> ; по одному баллу за каждый правильный ответ
10	рыбку	<b>1</b>
Всего		19 б

### Критерии оценивания работы

Максимальный 18-19б. (высокий уровень - от 96 до 100 % )
Программный 17 – 14 б.(выше среднего- от 71 до 95 % ) Необходимый
предметный 13- 10 б. (средний- от 50 до 70 %) – удовлетворительный
<del>Недостаточный менее 10 баллов (менее 50 %) – низкий</del>

### 3 класс. Тест.

1.Приведи несколько (не менее 3) примеров изобретений человечества.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.Запиши правила техники безопасности (не менее 2) при работе с ножницами.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён

меч

Металл

каша

Зерно

платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

---

---

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

**Практическая работа. Инструкционная карта**

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.


Критерии оценки заданий:

- 1 задание – 1 - 3 балла;
- 2 задание – 2 балла;
- 3 задание – 1 - 3 балла;
- 4 задание – 1 – 3 балла;
- 5 задание – 1 – 2 балла;
- 6 задание – макс. 4 балла Максимальное количество баллов – 17 .

Критерии оценки достижений планируемых результатов по итогам освоения курса:

- 17-16 баллов – высокий уровень;  
15-9 баллов – средний уровень;  
8 баллов и меньше – низкий уровень

**4 класс. Тест.**

**1. Оригами-это...** ○ складывание фигурок из бумаги ○ вырезание фигурок из бумаги. ○  
складывание фигурок из ткани.

**2. Как называют оригами в Японии?**

- Искусство целого листа ○ Искусство  
маленького листа

- Искусство цветного листа

3. **В схемах оригами используются условные обозначения. Что обозначается сплошной линией? \_\_\_\_\_**

- Линия, по которой надо согнуть лист ребром внутрь ○
- Линия сгиба, по которой надо согнуть лист ребром наружу ○
- Линия предыдущего сгиба

4. **Укажи, что относится к природным материалам:**

- бумага; ○ ткань; ○ пластилин; ○ глина.

5. **Пластилин – это:** ○ сорт глины; ○ материал, созданный человеком; ○ природный материал; ○ строительный материал.

6. **Бумага - это:** ○ инструмент; ○ материал; ○ приспособление; ○ продукт.

7. **Каждой линии чертежа подбери ее название.**

- -----  
Основная линия видимого контура ○ //////////////////////////////////////
- \_\_\_\_\_  
Линия сгиба

Место намазывания клеем

○  
**8. Из чего делают бумагу?** ○ из  
древесины; ○ из травы и листьев; ○ из  
плодов деревьев; ○ из железа.

**9. Что нельзя делать при работе с  
ножницами?** ○ держать ножницы  
острыми концами вниз; ○ оставлять  
их на столе с раскрытыми лезвиями;  
○ передавать их закрытыми кольцами  
вперед; хранить ножницы после  
работы в футляре.

**10. Что такое ткань?** ○ сорт бумаги; ○  
материал, созданный человеком; ○  
природный материал; ○  
декоративный материал.

**11. Из чего ткут ткань?**

- из ниток; ○ из  
волокна; ○ из  
травы; ○ из  
шерсти.

**12. Выбери, кто работает с тканью:** ○ архитектор; ○ швея;  
○ гончар; ○ повар.

**13. Каким инструментом нарезают пластилин при  
лепке?** ○ Стек ○ Нож-помощник ○ Скальпель

**14. Для лепки, какой инструмент лишний :**

- Телефон ○  
Стек ○  
Скалка

**15. Укажи, что относится к природным материалам:**

- 
- глина ○ ткань
- семена ○
- бумага ○
- жёлуди

**16. Чем отличаются хорошо высушенные листья, от недосушенных?**

- легко
- ломаются ○ не
- ломаются

**17. Что ты понимаешь под словом «аппликация»?**

- Выравнивание
- Способ создания изображения, когда на бумагу приклеивают разноцветные части различных материалов

**18. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:** ○ гладкая, тонкая, мнётся,

складывается, не тянется, разноцветная – это \_\_\_\_\_ ○ плотный, плохо гнётся,

не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это \_\_\_\_\_

- разноцветный,  
при  
нагревании  
размягчается,  
пластичный –  
это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**19. Что представляет собой Хохлома?**

- Вид русской народной росписи фарфора в синих тонах. ○ Декоративная роспись деревянной посуды и мебели, выполненную красными, зелёными и золотистыми тонами по чёрному фону. ○ Вид декоративной росписи металлических подносов, основным мотивом которой был букет

**20. Что является традиционными элементами Хохломы?**

- Люди, сани и цветы. ○ Ягоды рябины и земляники, цветы и ветки, птицы, рыбы и звери.
- Только букеты разноцветных и ярких цветов.

○

**Критерии оценивания:**

20-18 баллов – высокий уровень

17-11 баллов – средний уровень

10 баллов и менее – низкий уровень