Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Солоновская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

«Принято» на педагогическом совете	«Утверждаю» Директор МКОУ Тумакова В.В._____ от «29»_августа 2024_г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественной научной направленности
«ЮИД» 1-6 классы
Срок реализации программы 1 год.

2024 – 2025 учебный год

Составитель: Жарикова П. Л.,
учитель начальных классов

с. Солоновка
2024г.

Пояснительная записка

Актуальность:

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связанно с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаёт предпосылки чёткого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). Необходимость разработки программы воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах обусловлена значительным числом ДТП с участием детей из-за резкого увеличения машин на дорогах, сложной обстановкой на дорогах и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице. В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на изучение правил дорожного движения (ПДД) и изучение основ безопасного поведения на дорогах. Программа разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного и улучшения качества обучения учащихся Правилам дорожного движения.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - модифицированная для обучающихся 1-6 классов адресована педагогическим работникам отделения дополнительных образования детей образовательных учреждений. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. для учащихся 1-6 классов и рассчитана на 1года обучения по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 72 часа, реализуется в течение учебного года, на теорию – 43 часа, на практические занятия - 30 часов.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП: Социально - педагогическая

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся возраст 7- 11 лет.

Срок и объем освоения ДООП:

72 часа

Форма обучения:

Очно - заочная

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Это для программ на 1 год обучения

Предмет	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 часа в неделю; 72 часа в год.

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. **Задачи программы:**

Обучающие:

1. повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
2. помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
3. оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

4. познакомить учащихся с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД; участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

1. развивать организаторские способности, творческую и познавательную активность детей;
2. способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
3. развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
4. сформировать способность оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
5. сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
6. развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели. **Воспитывающие:**

1. прививать уважительное и внимательное отношение к другим участникам дорожного движения;
2. овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы,
3. уметь сотрудничать с товарищами, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
4. формировать навыки спокойного, культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
5. формировать активную гражданскую позицию; - формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

Ожидаемые результаты:

Знать	-опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах; -безопасные участки улиц и дорог в селе; -типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; -опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением; -места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.; -название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
Уметь	-переходить, улицы и дороги по сигналам светофора; -переходить улицы и дороги по пешеходным переходам; -переходить проезжую части дороги при отсутстви
	пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; -воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включёнными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом; -двигается по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми); -движения группы детей в сопровождении взрослых; -этично, вежливо и безопасно поведения в транспорте, находясь со взрослыми; -безопасно поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Содержание программы

«Основы безопасности»

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	1	-	ситуативные задачи

2	Знакомство с работой ГИБДД	1	1	-	самоконтроль
3	Исторические сведения о развитии ПДД	1	1	-	анализ учебных ситуаций
4	На улицах нашего села	7	3	4	ситуативные задачи
5	Мы - пешеходы	2	2		выполнение практических упражнений
6	Элементы улиц и дорог	2	2	-	анализ учебных ситуаций
7	Светофоры	2	2	-	творческие задания
8	Сигналы регулировщика	4	2	2	контрольные упражнения просмотр видеофильмов
9	Дорожные знаки	6	3	3	просмотр видеофильмов контрольные упражнения тестирование
10	Мы - пассажиры	2	2	-	решение ситуативных задач выполнение практических упражнений
11	На загородной дороге	4	2	2	индивидуальные задания
12	Виды транспортных средств	6	2	4	анализ учебных ситуаций
13	Правила пользования транспортом	2	2	-	решение ситуативных задач
14	Остановочный путь транспорта	4	2	2	выполнение практических упражнений
15	Разметка проезжей части	2	1	1	анализ учебных ситуаций
16	Движение учащихся группами и в колоннах	2	2	-	выполнение практических упражнений
17	Велосипеды, мопеды.	16	6	10	индивидуальные задания
18	Труд водителя	4	4	-	анализ учебных ситуаций

19	Проверка знаний учащихся	2	2	-	контрольные упражнения тестирование
20	Патрулирование, проведение мероприятий	2	-	2	решение ситуативных задач
	Итого	**72**	**43**	**30**	

Содержание курса

Обучение должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Тема 1 Положение об отрядах юных инспекторов движения

Теория: ***Цели***, задачи основные этапы развития движения юных инспекторов. Первые ПДД. Образование ГАИ (ГИБДД), отрядов ЮИД. Положение об отрядах ЮИД. Цели, задачи ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». История ЮИД. Инструктаж по технике безопасности. Определение состава и структуры отряда. Оформление уголка по безопасности ДД. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни

Практика: Просмотр и анализ видеофильмов, видеороликов о деятельности отрядов ЮИД.

Тема 2. Знакомство с работой ГИБДД

Теория: Правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

Практика: Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, патрулирование на перекрёстках вместе с работниками ГИБДД.

Тема 3. Исторические сведения о развитии ПДД

Теория: Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права Составление информационного листа по истории ПДД в уголок для классов.

Практика: Просмотр познавательных видеофильмов, подготовка докладов. Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – Дети!». Разработка памяток для детей и их родителей по ПДД.

Тема 4. На улицах нашего села

Теория: «На улицах нашего села» Что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения, из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью. «Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и

основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Проблемы безопасности движения, причины дорожнотранспортных происшествий

Практика: Экскурсия по микрорайону школы. Выполнение правил безопасности движения на улицах села.

Тема 5. Мы - пешеходы

Теория: ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулирования движения. Знаки. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Правила для пешеходов. Правила культурного пешехода - правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

Практика: Экскурсия «Мы - пешеходы». Просмотр презентации «Безопасный маршрут в школу».

Тема 6. Элементы улиц и дорог

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки. Границы перекрёстков. Пересечение проезжих частей на перекрёстках. Населённые пункты. Что такое проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Практика: Экскурсия (прогулка), рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Тема 7. Светофоры

Теория «Светофоры». Термины и понятия: светофор. Места установки, принципы работы светофора, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора. Правила перехода дороги по пешеходному светофору. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Движение через железнодорожные пути.

Практика: Разучивание сценки: «Бездельник-светофор». Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Тема 8. Сигналы регулировщика

Теория: Сигналы регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке. Жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трёхцветного светофора.

Практика: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, уметь распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика.

Тема 9. Дорожные знаки

Теория: Группы дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Дорожные знаки, их значение. Правила пользования дорожными знаками. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Практика: Просмотр фильма «Дорожные знаки». Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках). Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак»,

«Назови знак», «Изобрази знак». Решение задач на тему "Дорожные знаки", **Тема 10. Мы - пассажиры**

Теория: Правила поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. Правила для пассажира в общественном транспорте. Правила пользования общественным транспортом. Что значит быть культурным пассажиром. Понятия: виды транспорта, пассажир, остановка.

Практика: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Тема 11. На загородной дороге

Теория: Отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге. Правила пешехода на загородной дороге. Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

Практика: решение ситуативных задач.

Тема 12. Виды транспортных средств

Теория: История транспорта. Изобретение колеса. Изобретатели автомобилей. Виды транспортных средств и их предназначение. Виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный. Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД. Велосипед как транспортное средство, его устройство. Принципы управления велосипедом, типичные неисправности и техническое обслуживание. Правила безопасной езды на велосипеде.

Практика: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины». Решение ситуативных задач, моделирование опасных ситуаций на макете села

Тема 13. Правила пользования транспортом

Теория: Предназначение различных видов транспорта. Правила пользования различными видами транспорта. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практика: решение ситуативных задач, моделирование дорожных ситуаций

Тема 14. Остановочный путь транспорта

Теория: Тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Практика: Просмотр видеофильма «На скользкой дороге», решение задач на тормозной путь автомобиля.

Тема 15. Разметка проезжей части

Теория: Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Правила пользования дорожной разметкой, для избежания ДТП.

Практика: экскурсии по микрорайону школы, составление безопасного маршрута школы с нанесением на схему всех видов дорожных разметок

Тема 16. Движения учащихся группами и в колоннах

Теория: Движение организованных пеших колон и групп детей. Правила движения групп по дорогам. Правила дорожного движения для организованных колон и групп детей. Термины и понятия: колонна, группа.

Практика: экскурсии, игры.

Тема 17. Велосипеды, мопеды

Теория: Велосипед - самый распространённый вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедиста. Мопед, устройство мопеда. Скутер. Гироскутер. Сегвей.

Правила пользования. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика: просмотр видеофильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».

Тема 18. Труд водителя

Теория: Профессия водителя. Экзамены на получение прав. Водительские категории.

Практика: Просмотр видеофильма «Мой папа - шофёр». Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Тема 19. Проверка знаний учащихся

Теория: Подведение итогов работы отряда за год. Создание презентации о деятельности отряда

Практика: контрольные упражнения тестирование, решение ситуативных задач

Тема 20. Патрулирование, проведение мероприятий ***Практика:*** экскурсии, подготовка и проведение мероприятий.

Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Наблюдение
- Творческая работа
- Контрольное тестирование
- Конкурс
- Выставка
- Ситуационные задачи

Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая

- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Галерея
- Игра
- Мастер-класс
- Спектакль

Учебно-тематический план.

№	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. Положение об отрядах юных инспекторов движения.						
1.	Положение об отрядах юных юных инспекторов движения.	2	2	-		
Раздел 2. Знакомство с работой ГИБДД						
2.	Знакомство с работой ГИБДД	2	-	2		
Раздел 3. Исторические сведения о развитии ПДД						
3.	Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке.	1	1	-		
Раздел 4. На улицах нашего села						
4.	Просмотр познавательных видеофильмов, подготовка докладов.	1	-	1		
5.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – Дети!». Разработка памяток для детей и их родителей по ПДД.	2	-	2		
6.	Исторические сведения о развитии ПДД На улицах нашего села	4	4	-		
Раздел 5. Мы – пешеходы.						
7.	Мы - пешеходы	2	2	-		

Раздел 6 Элементы улиц и дорог						
8.	Элементы улиц и дорог	2	2	-		
Раздел 7. Светофоры						
9.	Светофоры	2	2	-		

•

Раздел 8.Сигналы регулировщика						
10.	Сигналы регулировщика	2	2	-		
Раздел 9. Дорожные знаки						
12.	Группы дорожных знаков, их форма, окраска, изображении на них.	2	1	1		
13.	О значении цифр, стоящих под знаками. Дорожные знаки, их значение. Правила пользования дорожными знакам.	4	2	2		
Раздел 10. Мы пассажиры						
14.	Правила поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.	2	2	-		
Раздел 11. На загородной дороге						
15.	На загородной дороге	2	2	-		
16.	Решение ситуативных ситуаций.	2	-	2		
Раздел 12. Виды транспортных средств						
17.	Виды транспортных средств	2	2	-		
18.	Принципы управления велосипедом, Правила безопасной езды на велосипеде.	2	-	2		
19.	Просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины». Решение ситуативных задач, моделирование опасных ситуаций на макете села	2	-	2		
Раздел 13.Правила пользования транспортом						
20.	Правила пользования транспортом	2	2	-		
Раздел 14. Остановочный путь транспорта						

21.	Остановочный путь транспорта	2	2	-		
22.	Просмотр видеофильма «На скользкой дороге», решение задач на тормозной путь автомобиля.	2	-	2		
Раздел 15. Разметка проезжей части						
23.	Дорожная разметка и её характеристики.	2	1	1		
Раздел 16. Движение учащихся группами и в колоннах						
24.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	2	-		
Раздел 17. Велосипеды, мопеды						
25.	Велосипед - самый распространённый вид транспорта, его история.	2	1	1		
26.	Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедиста.	2	1	1		
27.	Мопед, устройство мопеда.	2	1	1		
28.	Скутер. Гироскутер. Сегвей.	2	1	1		
29.	Правила пользования. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	2	1	1		
30.	Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	2	1	1		

31.	Просмотр видеофильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	5	-	5		
Раздел 18. Труд водителя						
32.	Труд водителя	3	3	-		
Раздел 19. Проверка знаний учащихся						
33.	Проверка знаний учащихся	2	2	-		
Раздел 20. Патрулирование, проведение мероприятий						
34.	Патрулирование, проведение мероприятий	2	-	2		
Итого		72	42	30		

Список литературы

- Азбука Пешехода, Москва 20017.Приложение 1

- Бабина Р.П. Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся. - г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 2017.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).

- Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 2017.-32 с.-
(Учебное пособие для учащихся)

- Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: ВАКО, 2016.- 192 с.- (Мастерская учителя) Логинова Л. 365 уроков безопасности. - М.: Айрис-Пресс, 2015

- Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД.
Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2015.

- Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» Санкт-Петербург 2015.

- Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах:
Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-
ЛТД”, 2019.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)

- Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 2019

Лист внесения изменений в рабочую программу

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту