

Согласовано
с Управляющим Советом
Протокол № ___5___
От 23.03.2021 г

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 7 от
19.03.2021 г

Утверждаю
Директор школы

приказ № 15/2 от 23.03.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их
родителей (законных представителей) Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Солоновская средняя
общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МКОУ «Солоновская средняя общеобразовательная школа» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой ступени образования;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на ступени начального и основного образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то в старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого учащегося на каждом уровне обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;

- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем и основном общем образовании.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей

| Содержание деятельности | Классы | Форма изучения | Ответственный |
|--|---------------|--|-----------------------|
| Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей: | | | |
| - организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования | 1- 9 классы | Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей | ответственный за ВР |
| - выбор модуля курса ОРКСЭ | 3 класс | Родительское собрание, анкетирование родителей | Классный руководитель |
| - распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор учебных предметов, курсов и дисциплин) | 1 - 10 классы | Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся | Заместитель директора |
| - выбор профиля обучения в 10 классе | 9 класс | Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся | Заместитель директора |
| - распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор учебных предметов для изучения на профильном уровне) | 10 класс | Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся | Заместитель директора |

| | | | |
|--|--------------|---|-----------------------|
| - удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом | 1- 9 классы | Анкетирование учащихся, родителей Вопрос обсуждается на общешкольном родительском комитете | ответственный за ВР |
| - участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке) | 1- 11 классы | Анкетирование учащихся, родителей | Заместитель директора |

Приложение 1

Анкеты для учащихся и родителей (законных представителей)

АНКЕТА «Изучение запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору занятий внеурочной деятельности» 1-4 классы

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас вместе с детьми обсудить и ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности выбираете для своего ребенка:

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Кол-во часов | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------|--------|
| | | | Да/нет |
| Спортивнооздоровительное | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Духовно- нравственное | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Общеинтеллектуальное | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Общекультурное | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Социальное | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Итого | | | |

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

АНКЕТА «Изучение запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору занятий внеурочной деятельности» 5-9 классы

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас вместе с детьми обсудить и ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности выбираете для своего ребенка:

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Кол-во часов | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------|--------|
| | | | Да/нет |
| Спортивнооздоровительное | | | |
| | | | |
| Духовно- нравственное | | | |
| | | | |
| | | | |
| Общеинтеллектуальное | | | |
| | | | |
| Общекультурное | | | |
| | | | |
| Социальное | | | |
| | | | |
| Итого | | | |

АНКЕТА «Изучение запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору занятий внеурочной деятельности» 10-11 классы

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас вместе с детьми обсудить и ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности выбираете для своего ребенка:

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Кол-во часов | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------|--------|
| | | | Да/нет |
| Спортивнооздоровительное | | | |
| | | | |
| Духовно- нравственное | | | |
| | | | |
| | | | |
| Общеинтеллектуальное | | | |
| | | | |
| | | | |
| Общекультурное | | | |
| | | | |
| Социальное | | | |
| | | | |
| Итого | | | |

Анкета для родителей по выбору курса ОРКСЭ Ф. И. О.

1. Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?

- а) Основы светской этики
- б) Основы мировых религиозных культур
- в) Основы православной культуры
- г) Основы исламской культуры
- д) Основы буддистской культуры
- е) Основы иудейской культуры

2. Ваши основные мотивы при выборе модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

- а) выбирали модуль, опираясь на собственные взгляды
- б) на выбор повлияло мнение большинства родителей класса
- в) руководствовались рекомендациями администрации школы или учителя
- г) иные причины выбора
- д) ваш вариант ответа

3. В чём вы видите риски, связанные с введением курса?

- а) дополнительная нагрузка на школьника
- б) принудительное навязывание веры, религии

- в) обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
- г) формирование формального отношения к религии, вере
- д) принудительное навязывание одного из модулей
- е) снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
- ж) другое, связанное с особенностями личностного развития вашего ребёнка

4. Ваши ожидания в отношении комплексного учебного курса ОРКСЭ

- а) в результате изучения детьми курса ОРКСЭ ожидаю расширения кругозора ребёнка
- б) улучшение взаимоотношений в обществе
- в) улучшение взаимоотношений в семье
- г) патриотическое воспитание и нравственное развитие личности ребёнка
- д) ничего не ожидаю от введения нового курса
- е) иной вариант ответа

Образец заявления

Директору МКОУ «Солоновская средняя общеобразовательная школа»

_____ (Ф.И.О.)

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося 3 класса _____ (Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы мировых религиозных

«Основы исламской культуры»,

культур»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы светской этики»

«Основы иудейской культуры»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.) _____

(подпись)

Анкета «Выбор профиля обучения в 10 классе для родителей и учащихся»

Уважаемые родители и обучающиеся

Нам, администрации школы, необходимо знать ваш запрос в целях организованного формирования 10 класса. Просим ответить на вопросы анкеты:

1. Ф.И.О. обучающегося _____

2. Класс _____

3. Ваши планы на продолжение образования (*выделите нужный ответ*):

✓ продолжу обучение в 10 классе в МКОУ «Солоновская СОШ»;

✓ продолжу обучение в техникуме, колледже;

✓ другое _____

Если вы планируете продолжать обучение в нашей школе, то следующая часть анкеты для вас, **если нет, то можете ее не заполнять.**

4. Выберите интересующий вас профиль обучения:

| Профиль обучения | Предметы углубленного изучения по профилю | Отметка о выборе |
|-------------------------|---|------------------|
| Технологический | Математика, физика, информатика | |
| Естественнонаучный | Математика, химия, биология | |
| Социально-экономический | Математика, обществознание | |
| Гуманитарный | Литература, английский язык, история, обществознание | |
| Универсальный | Изучаются все предметы на базовом уровне (можно выбрать 1 или 2 на углубленном) | |

Подпись обучающегося _____ / _____ /

Подпись _____ родителя _____ (законного представителя) _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 _____ г.

Анкета для обучающихся и родителей по выбору изучения предметов универсального профиля обучения в 10 классе

ФИО _____

Учебный план предусматривает изучение **обязательных учебных предметов на базовом или углубленном уровне (можно выбрать один или два предмета для изучения на углубленном уровне):**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень Б (базовый) / У (углубленный) |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | |
| | Литература | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык или Родная литература | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | |
| Общественные науки | История | |
| Математика и информатика | Математика | |
| Естественные науки | Астрономия | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | |

Дополнительные учебные предметы обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень Б (базовый) / У (углубленный) | Отметка о выборе |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Иностранные языки | Второй иностранный язык | | |

| | | | |
|--------------------------|----------------|--|--|
| Общественные науки | Обществознание | | |
| | География | | |
| Естественные науки | Биология | | |
| | Химия | | |
| | Физика | | |
| Математика и информатика | Информатика | | |

С выбором ребенка согласен(а) _____