

Рассмотрено
На Управляющем совете
Протокол № 6 от «19__»
04.2021г

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 8 от
19.04.2021г

Утверждаю
Директор школы

Приказ № 19/2-ОД от «20» 04
2021г

Положение о порядке реализации права учащихся МКОУ «Солоновская СОШ» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солоновская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солоновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196, уставом Учреждения.

1.2. Положение служит организационно - методической основой реализации права учащихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей учащихся.

2. Требования, предъявляемые к ИУП.

2.1. ИУП разрабатывается педагогами самостоятельно.

2.2. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав учащихся по ИУП.

2.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

3.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей, поддержка одарённых и мотивированных учащихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;
 - организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
 - предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
 - повысить качество обучения.

3.2. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации педагога - учащихся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп учащихся и индивидуальным особенностям отдельных учащихся, создавать и предоставлять учащимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

4. Структура и содержание ИУП.

4.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

4.2. Содержание ИУП должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности, содержанию дополнительной общеразвивающей программы,
- специфике и традициям Учреждения,
- запросам участников образовательных отношений.

4.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планом объединения, в котором обучается ребенок.

5. Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения.

5.1. На обучение по ИУП могут быть определены:

по годовому ИУП:

- учащиеся, прошедшие полный курс обучения (основной этап) дополнительной общеразвивающей программы и вновь пришедшие на обучение на данную программу на углубленном уровне;
 - учащиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (по результатам входной диагностики);
 - **по краткосрочному ИУП:**
 - учащиеся, ранее отчисленные из образовательного учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения;
 - учащиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;
 - учащиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
 - дети с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.2. Ускоренное обучение может реализовываться Учреждением для учащихся, способным освоить в полном объеме дополнительную общеразвивающую программу за более короткий, чем нормативный срок реализации общеразвивающей программы.
- 5.3. Право освоения дополнительных общеразвивающих программ в сокращенные сроки может быть предоставлено:
- учащимся, ранее обучавшимся в другом образовательном учреждении дополнительного образования, и закончившим (или не закончившим) обучение по программе соответствующей направленности и имеющим потенциал для ускоренного обучения (по итогам входной диагностики);
 - учащимся, по результатам промежуточной аттестации, (усваивающим содержание программы на высоком уровне, результативно участвующим в фестивалях, конкурсах не ниже федерального уровня), принявшим решение о переходе на ускоренное обучение.
- 5.4. Если учащийся, осваивающий программу по ускоренным срокам, не может продолжить обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе с полным сроком обучения.
- 5.5. Учащиеся по ИУП и их родители, (законные представители), пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимися Учреждения и их родителям, (законным представителям), и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы.
- 5.6. Учащийся имеет право посещать теоретические занятия. Практические работы учащийся должен отработать в полном объеме.
- 5.7. При обучении по ИУП детей с ОВЗ, включенных в состав учебных групп, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования в данном случае разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, составной частью которого является ИУП.
- 5.8. Перевод ребёнка на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.
- 5.9. ИУП, рассчитанный на год обучения, должен быть рассмотрен педагогическим советом учреждения и утвержден приказом директора Учреждения не позднее 15 сентября нового учебного года.
- 5.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей, (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, либо по заявлению

совершеннолетних учащихся. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.).

5.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

5.12. ИУП оформляется в двух экземплярах, один хранится в Учреждении, другой - у педагога.

5.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.14. При обучении по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения, педагогом в журнале учета рабочего времени записываются темы занятий и консультаций, так как в данном случае основной формой освоения программы является самостоятельная работа.

5.15. Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6. Права учащегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение.

6.1. Учащийся имеет право:

- посещать учебные занятия согласно расписанию и ИУП;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному расписанию;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебных кабинетах Учреждения;
- получать индивидуальные консультации педагога.

7. Обязанность и ответственность учащегося, переведенного на ИУП, в том числе на ускоренное обучение.

7.1. Учащийся обязан чётко следовать ИУП, отчитываться о выполнении ИУП перед педагогом.

7.2. Учащийся обязан пройти в полном объеме аттестацию в сроки, установленные ИУП.

7.3. Учащийся обязан в полном объеме освоить дополнительную общеразвивающую программу.

8. Аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

8.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

8.2. По окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы учащийся проходит аттестацию по итогам освоения образовательной программы в форме, предусмотренной ИУП и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

8.3. Учащемуся, успешно прошедшему аттестацию по итогам освоения образовательной программы, выдается документ об обучении – свидетельство установленного образца.

8.4. В случае невыполнения, неполного освоения дополнительной общеразвивающей программы, неудовлетворительных результатов аттестации, учащийся по приказу директора продолжает обучение в группе на полном сроке обучения.