

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Солоновская СОШ»
_____ В.В.Тумакова
«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Солоновская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

с.Солоновка 2024 г.

Председатель комиссии - директор школы Тумакова В.В.

Заместитель председателя комиссии – заместитель директора Семенихина Т.А.

Члены комиссии:

Поткина Т.В.- заместитель директора Октябрьского филиала МКОУ «Солоновская СОШ»;

Дейс Марина Анатольевна, ответственная за организацию УВР в Октябрьском филиале МКОУ «Солоновская СОШ»;

Сучилина Людмила Николаевна, ответственная за организацию воспитательного процесса в Октябрьском филиале МКОУ «Солоновская СОШ»;

Кротова Н.А. - заместитель директора Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ»;

Верт Людмила Николаевна, ответственный за организацию УВР в Павловском филиале МКОУ «Солоновская СОШ»;

Зозулина Г.С.- ответственная за организацию воспитательного процесса в Павловском филиале МКОУ «Солоновская СОШ»;

Денисенко Л.Н.- библиотекарь МКОУ «Солоновская СОШ»;

Гавриленко Н.Н. - библиотекарь Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ»;

Васютина Л.А. - библиотекарь Октябрьского филиала МКОУ «Солоновская СОШ»;

Коробейникова М.С., ответственная за организацию воспитательной работы в МКОУ «Солоновская СОШ»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солоновская СОШ» «19» апреля 2024 г., протокол заседания № 8

Содержание

Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
	1.1. Общие сведения об организации	4-5
	1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	5-10
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	10-12
Раздел 2	Структура и система управления	12
	2.1. Структура управления	12-13
	2.2. Система управления	14-18
	2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	18-22
	2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	22-25
	2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	25-26
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
	3.1. Контингент учащихся	26
	3.2. Содержание подготовки обучающихся (образовательная программа школы, воспитательная работа, дополнительное образование)	26-46
	3.3. Качество предметной подготовки	50-65
Раздел 4	Организация учебного процесса	65-67
Раздел 5	Востребованность выпускников	67-68
Раздел 6	Кадровое обеспечение	68-71
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение	71-73
Раздел 8	Библиотечно-информационное обеспечение	73-77
Раздел 9	Материально-техническая база	77-82
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	82-86
Приложения	1. Реализуемые общеобразовательные программы	86-106
	2. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями, мастерскими	106-107
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		107-110

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

История Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солоновская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края (далее по тексту школа) начинается в 1920 году с начальной школы с. Солоновки.

В 1932 году начальная школа была преобразована в семилетнюю. В 1950 году семилетнюю школу преобразовали в среднюю. С 1997 года на основании постановления Администрации Новичихинского района школа преобразована в учреждение среднего (полного) общего образования. С 2002 года образовательное учреждение имеет организационно-правовую форму: муниципальное общеобразовательное учреждение «Солоновская средняя общеобразовательная школа», учреждена распоряжением главы Администрации Новичихинского района, Алтайского края от 12 февраля 2002 года № 29. С 2010 года на основании Постановления Администрации Новичихинского района № 372 : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Солоновская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края. С 2014 года на основании Постановления Администрации Новичихинского района № 201 от 28.10.2013 : муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Солоновская средняя общеобразовательная школа" Новичихинского района Алтайского края. В 2013 году школа стала победителем краевого конкурса «Наша новая школа». В 2015 году 1 сентября школа перешла в новое здание, построенное в рамках Губернаторской программы 80*80.

На основании Постановления Администрации Новичихинского района Алтайского края от 18.04.2017 г. № 132 «О реорганизации МКОУ «Солоновская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему МКОУ «Павловская СОШ» и МКОУ «Октябрьская СОШ» школа имеет филиалы: Павловский филиал МКОУ "Солоновская СОШ", Октябрьский филиал МКОУ "Солоновская СОШ".

Миссия образовательной организации - обеспечение условий в соответствии с ФГОС для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы школы.

Образовательные цели:

- обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечить доступное и качественное образование

- повысить качество результатов образования на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечить соответствие образовательных результатов меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики
- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогов;
- реализовать федеральные государственные образовательные стандарты;
- выявлять и поддерживать одаренных обучающихся.

Принципы стратегического развития :

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- демократизация (сотрудничество всех участников образовательных отношений)
- дифференциация и индивидуализация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся);
- оптимизация процесса развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	стаж		Квалификационная категория	
					Административный	Педагогический	Административный	Педагогический
1	Директор	Тумакова Вероника Викторовна	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.	Высшее Химия и биология Профессиональная	6	26	СЗД	первая

			<p>Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово - хозяйственных операций. Принимает меры по обеспечению необходимых профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.</p>	<p>переподготовка «Менеджмент в сфере образования» 2021</p>				
2	Заместитель директора	Семенихина Татьяна Александровна	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения; координирует работу учителей, других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного</p>	<p>Высшее Начальные классы Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере</p>	-	24	-	высшая

		<p>процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Отвечает за формирование контингента учащихся, классов на уровне основного и среднего общего образования, принимает меры по сохранности контингента. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно - воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Планирует внутриучрежденческий контроль, разрабатывает образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует работу по</p>	<p>образования » 2021</p>					
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

			подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.					
3	Поткина Татьяна Викторовна	Заместитель директора Октябрьского филиала	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения; координирует работу учителей, других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Отвечает за формирование контингента учащихся, классов на уровне основного и среднего общего образования, принимает меры по сохранности контингента. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно - воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающихся установленным	Высшее Учитель русского языка и литературы «Менеджмент в сфере образования» 2020	7	29	СЗД	высшая

			<p>требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Планирует внутри-учрежденческий контроль, разрабатывает образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.</p>					
4	<p>Кротова Наталья Александровна</p>	<p>Заместитель директора Павловского филиала</p>	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, образовательного учреждения; координирует работу учителей, других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Отвечает за формирование контингента учащихся, классов на уровне основного и среднего общего образования, принимает меры по сохранности контингента. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно - воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности</p>	<p>Высшее Начальное образование «Менеджмент в сфере образования» 2020</p>	8	10	СЗД	-

		<p>обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Осуществляет контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ, соответствием качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Планирует внутриучрежденческий контроль, разрабатывает образовательные программы на уровне основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; организует работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Название документа	Реквизиты документа
Устав	Дата регистрации –15.09.2021
Запись о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Дата регистрации 23.11.2017 № 418А/2017 ОГРН 1022202526114
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003862261 Дата регистрации 2005 ИНН 2260002557
Кадастровая выписка о земельном участке	Регистрационный № 22/16-386264

	Дата регистрации - 27 мая 2016 года
Договор безвозмездного пользования имуществом	Договор безвозмездного пользования имуществом № 8 от 31.12.2015
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0002284 Регистрационный номер № 438 Дата выдачи - 02 декабря 2016 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитация	Серия 22А 01 №0002030 Регистрационный номер № 120 Дата выдачи 15 декабря 2016 года Срок действия - 17 апреля 2027 года
Программа развития	Согласована с Управляющим советом Протокол №1 от 26 августа 2015 года Утверждена приказом директора от 26 августа 2015 года № 101 Согласована с Учредителем 10 сентября 2015 года
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№ 22.61.04.000.М. 00126.06.18 Дата 07.06.2018
Заключение государственной противопожарной службы	№ 040418 Дата 26 июля 2018 года

Образовательные программы МКОУ «Солоновская СОШ» Таблица 3

№ п/п	Образовательная программа	Согласование с Педагогическим советом	Утверждение приказом
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Протокол № 14 от 30.08.2023	приказ №23/15-ОД от 30.08.2023
2	Основная образовательная программа начального общего образования (ФОП)	Протокол № 14 от 30.08.2023	приказ №23/15-ОД от 30.08.2023
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФОП)	Протокол № 14 от 30.08.2023	приказ №23/15-ОД от 30.08.2023
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП)	Протокол № 14 от 30.08.2023	приказ №23/15-ОД от 30.08.2023
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития Вариант 7	Протокол № 14 от 30.08.2023	приказ №23/15-ОД от 30.08.2023
7	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1	Протокол № 14 от 30.08.2023	приказ №23/15-ОД от 30.08.2023
8	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2	Протокол № 14 от 30.08.2023	приказ №23/15-ОД от 30.08.2023
9	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью Вариант 8	Протокол № 8 от 25.04.2017	Приказ № 19-ОД от 25.04.2017

Выводы и рекомендации по I разделу

В ходе проведённого самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МКОУ «Солоновская СОШ». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и уставу МКОУ «Солоновская СОШ».

Уровень образования и квалификации руководящих работников МКОУ «Солоновская СОШ» соответствует предъявляемым требованиям и позволяет учреждению осуществлять образовательную и иную уставную деятельность.

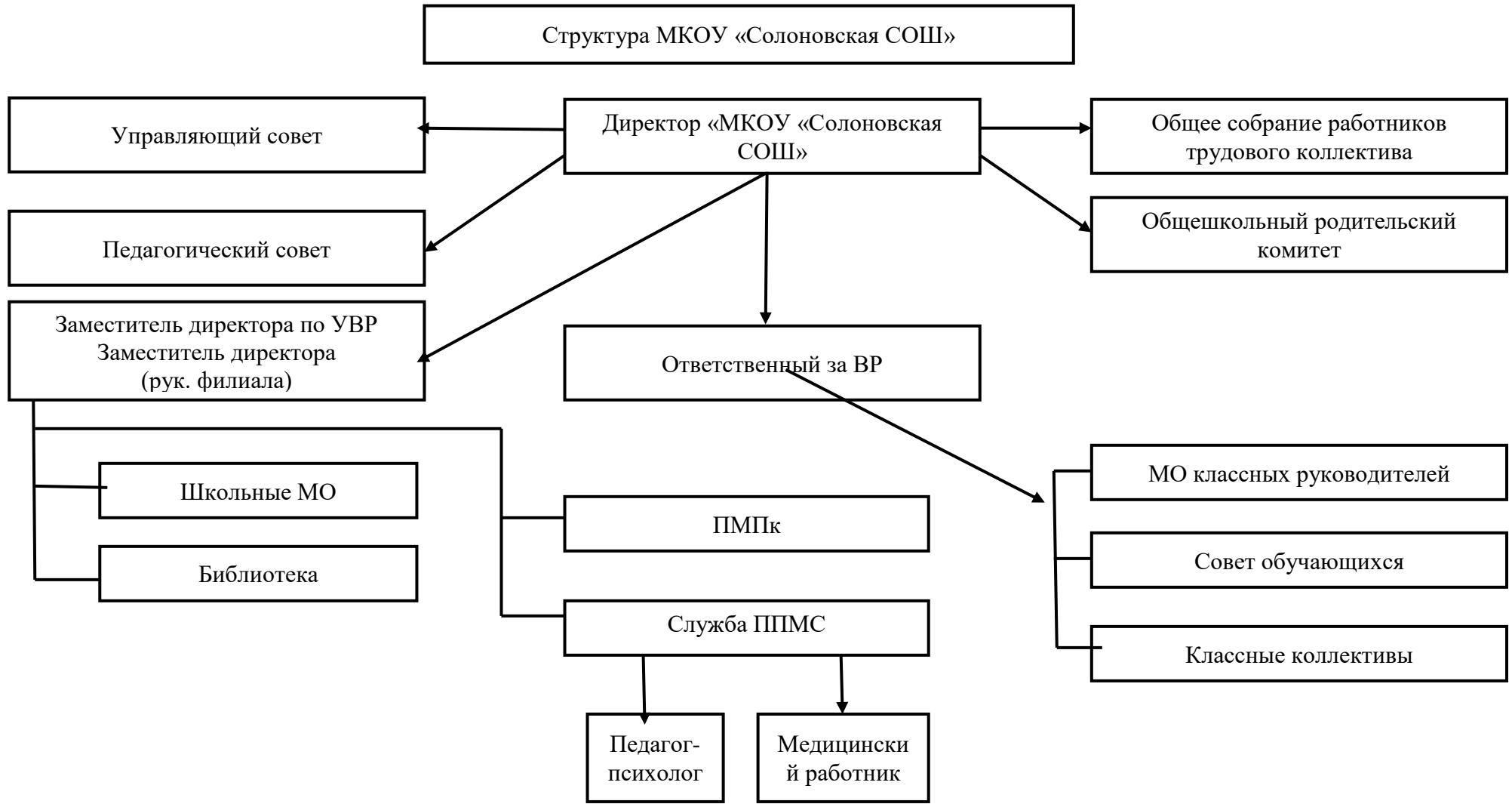
Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является Администрация Новичихинского района.

Структура управления

Таблица 4



В управлении образовательным процессом используются следующие средства: компьютерная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных. Все учебные кабинеты оснащены АРМ, имеется сайт, локальная сеть, активно используется АИС «Сетевой край. Образование», электронная почта. Все вышеуказанные средства сочетаются с методами контроля качества подготовки выпускников. Созданная система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям и технологии сбора, хранения и обработки информации в образовательном процессе («Сетевой край. Образование»). Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, Программой развития, планом работы школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех органов системы управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Вывод: созданная демократическая модель управления МКОУ «Солоновская СОШ» отвечает функциональным уставным задачам единоначалия и коллегиальности и за отчетный период принципиальных изменений не претерпела.

2.2. Система управления

Высший уровень управления - учредитель Администрация Новичихинского района Алтайского края в лице Комитета Администрации Новичихинского района по образованию

Первый уровень управления – педагогический совет, председатель, директор школы Тумакова Вероника Викторовна ,
Управляющий совет – председатель Чукова Наталья Сергеевна.

Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень управления : заместители директора Семенихина Т.А., Поткина Т.В., Кротова Н.А., профсоюзный комитет- Коноваленко С.В., Совет родителей- Ханжинова Е.Г.

Третий уровень управления - аттестационная комиссия – председатель Тумакова Вероника Викторовна, комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Четвертый уровень управления – школьные методические объединения (творческие объединения учителей) : начального обучения- Селезнева С.П., гуманитарного цикла- Солодовник Е.А., естественно-научного и математического цикла- Вергунова И.В., классных руководителей – Коробейникова М.С.

Пятый уровень управления – уровень обучающихся (ученические классные объединения), родителей (законных представителей).

Данная система управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе школы. Обновлена нормативно-правовая база структурных элементов управления на основании содержания статей ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на общешкольных конференциях, заседаниях Управляющего совета, Общешкольного родительского комитета, Совета учащихся. Помимо вышеперечисленных действий работают комиссии по урегулированию споров.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления МКОУ «Солоновская СОШ».

- Управляющий Совет. Функционал и компетенции: всестороннее развитие школы, социальная защита учащихся и персонала; содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества. содействие развитию материально-технической базы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса; укрепление материально-технической базы, привлечение внебюджетных средств. Председатель – Чукова Н.С.

- Собрание трудового коллектива. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.
- Педагогический совет. Функционал и компетенции: реализация программы развития и образовательной программы; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.
- Профсоюзный комитет. Функционал и компетенции: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем;

Структура и система управления в школе определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.

Сложившаяся в школе система управления эффективна и обеспечивает взаимосвязь всех ее элементов. Это возможно благодаря четкому разграничению целей и задач компонентов системы управления. При планировании работы

педагогического коллектива на учебный год учитываются все уровни системы управления в соответствии с их назначением и функциями.

Приоритетные цели развития системы управления в школе:

- развитие образовательного пространства школы;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация ФОП, АООП;
- развитие государственно-общественного управления;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Мониторинг оценки системы управления

Таблица 5

Нормативные документы	Контролирующий орган	Периодичность
План работы	Директор, педагогический совет, совещание при директоре	1 раз в четверть
Рабочие программы	Заместители директора, предметные ШМО	1 раз в четверть
Основная образовательная программа	Директор, педагогический совет, Управляющий совет	1 раз в год
Программно-методическое обеспечение, учебный план	Педагогический совет, Управляющий совет	1 раз в год
Локальные нормативные акты	Педагогический совет, Управляющий совет	По мере необходимости 1 раз в год
Отчет о самообследовании	Педагогический совет, Управляющий совет	1 раз в год
Анализ работы за полугодие, год и план работы на следующий учебный год	Педагогический совет, предметные МО	1 раз в год

Школа находится в постоянном режиме развития и опережающего управления. Это позволяет активно участвовать в инновационной инфраструктуре Алтайского края по различным направлениям: реализация ФГОС, реализация проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализация направлений приоритетного проекта «Образование» и 10 инициатив Губернатора Алтайского края, в рамках Регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» с сентября 2020 года функционирует центр «Точка роста».

План работы школы в 2023 году реализован по всем направлениям деятельности. Отчет о работе школы ежегодно предоставляется в анализе работы за год, Отчете о самообследовании, заслушивается на Управляющем совете, педагогическом совете, родительских собраниях, публикуется на сайте.

В 2023 году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

- начального общего образования в соответствии с ФОП НОО (1-4 классы)
- основного общего образования в соответствии с ФОП ООО (5- 9 классы)
- среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО (10-11 классы)
- адаптированная начального общего образования (7.2) (4 класс)
- адаптированная основного общего образования (7.1) (7, 9 классы)
- адаптированная основного общего образования для детей с УО (9 класс)

Учебные планы построены на основе принципа вариативности образования, реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО , формирования ключевых компетентностей (базовый уровень) и профильного обучения (углубленный уровень изучения учебных предметов). Нормативная правовая база школы, разработанная в соответствии с требованиями федерального законодательства, способствует реализации права на образование, его доступности с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В целях реализации образовательных программ и выполнения Учебного плана педагоги разработали и реализовали рабочие программы по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности, планы воспитательной работы. В течение учебного года со стороны предметных МО и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам в 2023 году было установлено, что Учебный план, основная образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся осуществлялась на всех уровнях образования. Планы воспитательной работы педагогов выполнены.

В школе функционирует система методической работы:

- педагогический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- методические объединения классных руководителей;
- творческие группы педагогов.

Деятельность всех элементов методической системы регламентируется нормативными правовыми документами и обеспечивает их взаимосвязь: координация деятельности, реализация принятых решений, анализ работы и предложения по совершенствованию системы управления и образовательной деятельности школы. При планировании и анализе работы школы учитываются все составляющие методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Документы по мониторингу качества образования

Таблица 6

№	документы	периодичность
Качество образовательной деятельности		
1.	Протоколы Педагогических советов	в течение года
2.	Протоколы совещаний при директоре	в течение года
3.	Протоколы заседаний предметных МО и методических объединений классных руководителей	в течение года
4.	Аналитические справки по результатам внутриучрежденческого контроля	в течение года
5.	Отчеты по успеваемости учащихся 1-11 классов	четверть, полугодие, год
6.	Отчеты по анализу воспитательной работы классов и школы	четверть, полугодие, год
7.	Отчеты о результатах диагностики предметных, метапредметных образовательных результатов	четверть, полугодие, год
8.	Аналитические справки по результатам внутриучрежденческого контроля качества профильного обучения	полугодие, год
Методическая работа		
9.	Протоколы Педагогических советов	в течение года
10.	Отчеты предметных МО	полугодие, год
11.	Аналитические справки	в течение года
12.	Портфолио педагогов, оценочные листы	год
13.	Отчет о результатах аттестации	ежеквартально
14.	Отчет о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	ежеквартально

Вывод: Система управления в школе направлена на повышение качества образования. Анализ документов подтверждает эффективность системы управления в школе. Изменения в структуре управления свидетельствуют о тенденции совершенствования управления в соответствии с современными требованиями.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Во внутриучрежденческом контроле (ВУК) разработано направление по контролю эффективности системы управления, так как именно в системе управления часто находятся ресурсы для инновационных изменений в образовательной организации.

Показатели качества управления:

- оптимальность состава и структуры внутриучрежденческого контроля;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды школы);
- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов школы, руководителей органов системы управления в школе). Ежегодно проводится анализ участниками образовательных отношений эффективности системы ВУК

Направления внутриучрежденческого контроля

Таблица 7

Нормативное правовое обеспечение деятельности МКОУ «Солоновская СОШ»	
1.1.	Реализация государственной политики в области образования
1.2.	Контроль исполнения Плана ФХД
1.3.	Контроль соблюдения Устава школы
1.4.	Контроль исполнения нормативных документов
1.5.	Контроль выполнения решений педагогических советов, совещаний при директоре
1.6.	Контроль деятельности органов государственно-общественного управления (Управляющего совета)
Организация образовательного процесса	

2.1. Контроль выполнения всеобуча
2.2. Контроль реализации основной образовательной программы школы
2.3. Контроль качества образовательных результатов
2.4. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации
2.5. Контроль внеклассной и внеурочной работы
Кадровое обеспечение
3.1. Контроль повышения квалификации педагогических и административных работников
3.2. Контроль прохождения аттестации педагогических и административных работников
3.3. Контроль организации методической работы
Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов
4.1. Контроль работы библиотеки
4.2. Контроль работы социально-психологической службы
4.3. Контроль охраны труда
4.4. Контроль использования финансовых и материальных средств
4.5. Контроль эффективного использования оборудования и технологий в образовательном процессе
4.6. Контроль эффективного использования учебно-лабораторного, технологического оборудования
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
5.1. Контроль профилактики детского травматизма
5.2. Контроль формирования культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся
5.3. Контроль организации питания

При планировании ВУК учитываются результаты государственного надзора, учредительного контроля. В системе управления школы используются различные виды внутриучрежденческого контроля: тематический, персональный, классно-обобщающий, административный.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В школе создан и успешно работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета МКОУ «Солоновская СОШ» входят 19 человек, выбранных в соответствии с Положением. Состав Управляющего совета: директор школы-1, +2 руководителя филиалов, работники школы -4+ по 1 от филиала, родители -3 + по 1 от филиала, представители

обучающихся 10- 11 классов –2 + по1 от филиала , представитель учредителя – 1 человек. В 2023 году Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой (представители филиалов присутствовали на заседаниях дистанционно с помощью skype), работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной. В 2023 году в соответствии с планом работы Управляющего совета были рассмотрены и согласованы следующие вопросы: подготовка школы к новому учебному году, организация охраны труда и техники безопасности, комплектование классов, мониторинг удовлетворенности питанием учащихся и родителей, пополнение и обеспечение фонда учебной литературы, подготовка к государственной итоговой аттестации, контроль качества условий организации образовательного процесса, план и анализ финансово-хозяйственной деятельности школы за 2023 год, Отчет о самообследовании за 2022 год.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы согласования изменений в положениях. Приоритетными в работе Управляющего Совета являются вопросы повышения качества образования, укрепления материально-технической базы, развитие воспитывающей среды школы, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

В 2023 году состоялось 15 заседаний Педагогического совета школы, где были рассмотрены следующие вопросы: Отчет о самообследовании за 2022 год, реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО, введение ФОП, итоги всероссийских проверочных работ, итоги краевых проверочных работ, внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), анализ качества успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся, учебный план, план внеурочной деятельности, программно-методическое и кадровое обеспечения образовательного процесса, годовой план работы, о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании, локальные нормативные документы; вопросы создания психологически безопасной среды в школе, обучение учащихся по индивидуальным учебным планам, на семейном обучении. Проведены Педагогические советы по переводу обучающихся в соответствующие классы на следующий учебный год. Приняты ООП НОО, ООО, СОО на основе ФОП. Информация о выполнении принятых решений доводится до всех участников образовательных отношений.

По итогам проведения общешкольных и классных родительских собраний оформлены протоколы, где указаны как запланированные мероприятия, так и решения по возникшим актуальным проблемам. Для родителей (законных представителей) были проведены беседы, индивидуальные консультации по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся.

В управлении школы используются современные информационно-коммуникационные технологии. Администрация и

педагоги школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса средствами IT-технологий: интернет, мобильный интернет. О деятельности школы можно узнать на сайте. Результаты успеваемости учащихся и новости школы родители могут узнать в электронном журнале, к которому каждый родитель имеет доступ. Большое значение в управлении школой имеет автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование», которая даёт возможность администрации школы и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, выполнении программ, расписании занятий, получение отчетной документации.

Эффективность системы управления достигается и через участие в следующих мониторингах:

- мониторинге реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- мониторинге обеспеченности учебной литературой
- мониторинге повышения квалификации педагогических работников
- мониторинге эффективности использования учебного лабораторного оборудования
- мониторинге условий реализации ФГОС
- мониторинге реализации профессиональных стандартов
- мониторинге повышения квалификации педагогических и административных работников.

Вывод: В МКОУ «Солоновская СОШ» структура управления, система управленческих отношений способствуют повышению качества образования. В школе организована система контроля качества реализации образовательной программы, качества образовательных результатов и условий их обеспечивающих. Анализ результатов внутриучрежденческого контроля подтверждает соответствие требованиям ФГОС..

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

1. Своевременно размещается информация на сайте школы и на ресурсе «Сетевой Регион. Образование».
2. Один раз в четверть проводятся общешкольные родительские собрания
3. В сентябре проводится Конференция родителей, на которой администрация представляет результаты работы за учебный год (отчёт о результатах самообследования) и планируемые события будущего года.

4. В каждом классе один раз в четверть проходят родительские собрания. Каждое собрание предусматривает родительский всеобуч по основным направлениям деятельности учащихся и родителей в период обучения в школы. За основу взят учебно-методический комплект «Школа ответственного родительства». Вопросы, связанные с безопасным пребыванием учащихся не только в школы, но и вне неё.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности школы.

Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников, конкурсов, выставок, походов и экскурсий.

Большое внимание школа уделяла работе с неблагополучными семьями. В работу с этой категорией были вовлечены администрация школы, психолог, классные руководители. Составлен социальный паспорт школы, данные которого систематически изменялись, исходя из реальной ситуации.

Социальный паспорт школы

Таблица 8

№ п/п	Статус семьи	2023 год
1.	Неполные семьи	14 /22 детей
2.	Многодетные семьи	31, в них детей 107
3.	Малообеспеченные семьи	1, в них детей 3
4.	Семьи с детьми инвалидами	4, в них школьников 4
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2, в них школьников 2
7.	Семьи, признанные находящимися в социально-опасном положении	0

В 2023 году семей со школьниками , находящимися в социально- опасном положении не было, на учете в КПД и ЗП не состояли.

Школа обеспечивает доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Их родители могут увидеть на новом сайте школы: <https://shkolasolonovskayanovichixinskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через официальный сайт учреждения, ученические и родительские собрания, информационные стенды.

Совет родителей школы, в состав которого входят представители родительских комитетов классов, осуществлял свою деятельность сразу в нескольких направлениях: профилактическая работа, контроль за организацией горячего питания, участие в организации и проведении детских праздников, участие в работе родительских патрулей. В течение года проведено 4 заседания Совета родителей. Решались такие вопросы как формирования у учащихся навыков безопасного поведения, формирование жизнестойкости и др.

Совет профилактики в 2023 году провёл 4 заседания, рассмотрены 9 учащихся по вопросам успеваемости и дисциплины. Кроме того, на Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, здорового образа жизни, занятость детей в каникулярное время.

Одним из приоритетных направлений работы школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием. В 2023 году все учащиеся начальных классов продолжают получать бесплатное горячее питание, учащиеся с ОВЗ -двухразовое горячее питание, организовано горячее питание для учащихся чьи родители участвуют в СВО. Организован и функционирует родительский контроль. Питание обучающихся 5-11 классов организуется за счет средств родительской платы. Семьям из малообеспеченных семей , в соответствии с нормативной базой Алтайского края и Новичихинского района предоставлялись льготы на питание (1 учащийся), охват питанием составил 97 %.

Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, правилам техники безопасности.

Питьевой режим учащихся осуществляется ч/з питьевые фонтанчики.

Вывод: В МКОУ «Солоновская СОШ» организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляется системная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физкультурой и спортом. В школе предоставляются льготы на школьное питание в соответствии с нормативными документами, законодательные нормы соблюдаются.

Определены актуальные направления работы: профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также учащимся «группы риска», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В школе регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса. Организовано получение обратной связи на сайте школы, через анкетирование, родительские собрания.

По результатам опроса:

- определены часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбран модуль предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;
- определено освоение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через учебный план;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;
- организована информированность родителей (законных представителей) о реализации ФООП НОО, ООО и СОО;
- определены направления дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществлен выбор учебных курсов для обучающихся 2-11 классов;
- определены профили обучения и учебные предметы на углубленном уровне изучения на уровне среднего общего образования;
- предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества образования в школе, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития лицея. Для получения информации по возникшим вопросам родителями (законными представителями) активно используется электронная почта школы.

Выводы: Существующая в МКОУ «Солоновская СОШ» система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об

образовании в Российской Федерации». Необходимо систематически проводить мониторинг образовательных запросов по всем направлениям деятельности школы и осуществлять контроль за принятием мер по результатам опроса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 01 сентября 2023 г.: в школе 30 классов, 168 учащихся. Обучается 4 учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов - 1

Таблица 9

Учебный год	По школе	На первом уровне образования (начальное общее образование)	На втором уровне образования (основное общее образование)	На третьем уровне образования (среднее общее образование)
2020-2021	197	70	117	10
2021-2022	187	69	109	9
2022-2023	180	56	113	11
2023-2024	168	60	95	13

Контингент обучающихся имеет тенденцию к уменьшению на начальной ступени, на средней ступени небольшое увеличение за счет перехода классов с большей численностью из начальной школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Реализуемые образовательные программы (приложение 1):

1. Начальное общее образование 1-4 класс - 4 года
2. Основное общее образование 5-9 класс - 5 лет
3. Среднее общее образование 10-11 классы - 2 года

С 01.09.2023 года организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг позволил выяснить, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет. Основная образовательная программа МКОУ «Солоновская СОШ» обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО, ООО, СОО, определяет содержание и организацию образовательного

процесса на уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Структура образовательных программ начального общего и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС. Разделы программы: целевой (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения планируемых образовательных результатов), содержательный (программа развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программа внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации, программа коррекционной работы) и организационный (учебный план, система условий реализации ООП).

Цель основной образовательной программы - обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные принципы формирования образовательной программы:

- преемственность уровней обучения;
- вариативность учебных курсов;
- системность контроля уровня освоения учебных программ;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- индивидуализация на основе дифференциации и профилизации;
- социально-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- здоровьесберегающие технологии.

Содержание образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования представлено в характеристике учебных программ (приложение 3). В школе реализуются общеобразовательные программы. Выбор программ осуществляется в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) и обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуются программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами, курсами внеурочной деятельности. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в соответствии с выбором модулями родителями (законными представителями) – «Светская этика» (протоколы родительских собраний).

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО реализуется в 2023 году в 5-9 классах. В 5-6-ых классах в рамках учебного плана (на основании заявлений родителей (законных представителей) реализуется программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

Основная образовательная программа на уровне среднего общего образования соответствует ФГОС СОО.

Таблица 10

Показатель	Единица измерения	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	8/ 4,2%	11/ 6,1%	13/ 7,7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	102/ 53,7%	27/ 15%	32/ 19%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0	0

В 2023 году в школе реализовывался два профиля в 10 классе гуманитарный профиль (углубленное изучение истории и обществознания) и универсальный (углубленное изучение биологии и обществознания), в 11 классе универсальный профиль обучение (русский язык преподавался на углубленном уровне).

Реализация ООП осуществлялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были приняты на педагогическом совете, согласованы с Управляющим советом, утверждены приказом директора школы.

Соответствие основных образовательных программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Таблица 11

1.1	Образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	да
-----	---	----

1.1.1	Наличие решения соответствующего коллегиального органа управления о принятии (рассмотрении) основной образовательной программы общего образования	да
1.1.2	Основная образовательная программа общего образования утверждена приказом	да
2.1	Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный	да
2.2	Целевой раздел образовательной программы:	
2.2.1	Пояснительная записка раскрывает:	
	цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	да
	принципы и подходы к формированию основной образовательной программы и состава участников образовательных отношений	да
	общую характеристику основной образовательной программы	да
	общие подходы к организации внеурочной деятельности	да
2.2.2	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	да
	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.	да
2.2.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы:	
	закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуру и состав инструментария оценивания, формы представления результатов	да
	ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий	да
	обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку	да
	предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	да
	предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности ОО	да
	позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	да

2.3	Содержательный раздел образовательной программы:	
2.3.1	программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:	
	описание ценностных ориентиров содержания образования	да
	связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	да
	характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий обучающихся	да
	типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	да
	описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий	да
2.3.2	сформированность универсальных учебных действий у обучающихся при получении общего образования определена	
	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности содержат:	
	планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	да
	содержание учебного предмета, курса;	да
	тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	да
	результаты освоения курса внеурочной деятельности;	да
	содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	да
тематическое планирование.	да	
2.3.3	Рабочая программа воспитания	да
2.3.4		
	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни содержит:	да

2.4	Организационный раздел	
2.4.1	Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.	да
	наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	да
	в пояснительной записке обосновывается распределение часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и содержится информация о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся	да
	В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии со Стандартом;	да
	количество часов по неделям, предусмотренных учебным планом на освоение обязательных учебных предметов определено с учетом авторских программ;	да
2.4.2	План внеурочной деятельности определяет направления развития личности	да
	План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО	да
	План внеурочной деятельности самостоятельно разработан и утверждён (приказом)	да
2.4.3	Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: дата начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации	да
2.4.4.	Календарный план воспитательной работы определяет направления и планируемые сроки проведения воспитательных мероприятий	
2.4.5	Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии требованиями Стандарта содержит:	
	описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения	да
	обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях	да
	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	да
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий	да
	контроль за состоянием системы условий	да
3	Основная образовательная программа общего образования обеспечена календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, оценочными и методическими материалами	да

Вывод: основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Солоновская СОШ» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По итогам 2023 года был проведен мониторинг реализации учебных программ, в ходе которого установлено, что программы всех учебных предметов и курсов выполнены. Основная образовательная программа школы реализуется в полном объеме.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная система МКОУ «Солоновская СОШ» реализуется в соответствии с законодательство РФ, программой воспитания и годовым планом работы. Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, обучающимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются цели и задачи воспитательной системы, определяются пути их реализации. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды..

Данные социального паспорта МКОУ «Солоновская СОШ»:

Таблица 12

Категории семей	Количество семей	В них детей
Неполные семьи	11	21
Многодетные семьи (не менее трех детей до 18 лет)	20	25
Семьи с детьми-инвалидами	1	2
Опекунские семьи(приемные)	2	3
Семьи, где родители - пенсионеры (по возрасту), либо один из них	0	0
Семьи, где родители - инвалиды, либо один из них	2	4
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0

Дети из малообеспеченных семей, семей участников СВО пользуются льготой на питание.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Солоновская СОШ»

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые

были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Воспитательные мероприятия в МКОУ «Солоновская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям:

работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы), Диктант Победы (7-9), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы) , День Учителя (поздравления педагогов), День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра), День героев Отечества, День Героя России (выпуск стенгазет, линейка), оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия.

Национальные праздники: «Масленица», участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы»,

Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта , День космонавтики, «Вместе навсегда, Последний звонок (9-11 класс), Выпускные вечера (9-класс, 11- класс)

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В

течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между

Учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Онлайн-урок «День Победы» , Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы , Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9, 10-11 классах, организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Модуль «Работа с родителями»

В 2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия: - изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; -

организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», национальные праздники «А ну-ка, мальчики!», «Зарница», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Азбука дорожного движения», волонтерский отряд «Надежда». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

Модуль «Профориентация» Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО, СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия. На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов. Профориентационная работа в 9-м классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Патриотическое воспитание Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации программы воспитания.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Бессмертный полк», «Марафон победы», «Окна Победы» и др.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Формирование здорового образа жизни у учащихся Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При

благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух», игра - соревнование «Зарница», «А ну-ка, парни», проведение спортивно – массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья, организация гимназических соревнований по настольному теннису, проведении Недели настольных игр.
- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. Учащиеся 9-11 класса на занятиях по профориентации выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений. Им даются рекомендации по выбору профессии.

Ориентация классного руководителя направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам.

Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений. Работа по профилактике асоциальных явлений реализуется в рамках внедрения программы «Все цвета, кроме чёрного» для начальных классов, и программ профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения» для 5-11 классов. В рамках данных программ с учащимися ежемесячно проводятся классные часы. Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ПДН.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
5. Работа с низкомотивированными учащимися. Выявлялись семьи и дети «групп наблюдения». Так же проводилось знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами поведения учащихся в школе. Ведется журнал индивидуальной работы с семьями и детьми. Родители и педагоги взаимодействуют с инспекторами КДН и ЗП, ОДН. В течение года проходило своевременное информирование родителей, администрацией школы о возникающих проблемах. Работа с детьми группы риска.
 - сбор и учет информации о детях с нестандартным поведением;
 - функционирование совета профилактики.

Всего за 2023 учебный год было проведено 7 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися. Так же проводились профилактические беседы на заседании Совета профилактики. Так, за истекший период было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с несоблюдением Устава МКОУ «Солоновская СОШ», низкой успеваемости, нарушения школьной дисциплины.

В течение всего учебного года регулярно велись профилактические беседы с родителями обучающихся. Они приглашались как в индивидуальном порядке на беседу с классным руководителем, директором школы и его заместителями, так и на Совет профилактики.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт семей учащихся. За прошедший период времени проводилась работа с многодетными семьями: помощь в оформлении документов на социальное льготное бесплатное питание.

Ежегодно ведется работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Она включает в себя сбор и учет информации о таковых, ведется контроль за их успеваемостью, привлекаются в мероприятия.

В фойе школы оформлен информационный стенд «Информация для родителей», содержащий права и обязанности родителей, юридические информационные консультации, «Подросток и закон» содержащий информацию о том, куда можно обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетнего, о правовом статусе несовершеннолетних, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних – статьи Законов.

Отсюда следует, что в школе ведется целенаправленная плодотворная работа по профилактике правонарушений, по защите несовершеннолетних от преступных посягательств, по выявлению и пресечению нарушений прав и законных интересов подростков, по сохранению их жизни и здоровья.

Воспитательная работа в Октябрьском филиале МКОУ «Солоновская СОШ»

Воспитательная система Октябрьского филиала МКОУ «Солоновская СОШ» реализуется в соответствии с законодательство РФ, годовым планом работы. Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, обучающимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются цели и задачи воспитательной системы, определяются пути их реализации. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Данные социального паспорта МКОУ «Солоновская СОШ»:

Таблица 12

Категории семей	Количество семей	В них детей
Неполные семьи	0	0
Многодетные семьи (не менее трех детей до 18 лет)	6	12
Семьи с детьми-инвалидами	0	0
Опекунские семьи(приемные)	0	0
Семьи, где родители - пенсионеры (по возрасту), либо один из них	0	0
Семьи, где родители - инвалиды, либо один из них	0	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0

Анализ воспитательной работы Октябрьского филиала

В соответствии с планом Октябрьского филиала МКОУ «Солоновская СОШ» в 2023 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом видим построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития

нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся

к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Основные направления воспитательного процесса

- **гражданское воспитание**
- **патриотическое воспитание**
- **духовно-нравственное воспитание**
- **эстетическое воспитание**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**
- **трудовое воспитание**
- **экологическое воспитание**
- **ценности научного познания**

Основной целью духовно – нравственного воспитания является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях, соревнованиях. Традиционны:

- линейка, посвященная Дню знаний
- линейка, посвященная окончанию учебного года «Прощай. Школа!»
- день матери «О маме с любовью»

- тематические классные часы;;
- тематические библиотечные выставки

Традиционны в школе мероприятия ко дню финансовой грамотности

Обязательны классные часы посвященные правилам поведения, соблюдению 99 закона Алтайского края, правилам ношения школьной одежды. С учащимися 5-9 классов проведен профилактически-деловой практикум « Как уберечься от неприятностей», проведена акция «Марафон добрых дел» «Добротой измерь себя» целью которых стало воспитание доброго, порядочного отношения к людям.

Включая детей в активные мероприятия различного уровня, педагоги обеспечивают включенность обучающихся в социально – значимую деятельность, способствуют развитию их творческих способностей качеств духовно – нравственной личности.

В рамках месячника пожилого человека «С любовью к бабушкам и дедушкам» проведены единые классные часы «Будем милосердны», где освещались темы молодости и старости, красоты и некрасивости. Оказана практическая помощь в уборке приусадебных участков, вручены поздравительные открытки. Цель данных мероприятий – призыв молодого поколения к заботе о пожилых людях, оказание им посильной помощи, хотя некоторые пожилые отказываются от помощи учащихся.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

В жизни современного общества остро стоят проблемы, связанные с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией.

С целью профилактики проведены в начальном звене беседы «Курить-здоровью вредить!».

В 5 – 9 классах просмотрены уроки-презентации «Полезные и вредные привычки».

В 5-9 классах состоялись классные часы о здоровом образе жизни: «Курильщик-сам себе могильщик», «Три ступени ведущие в низ», «Молодежь, наркотики и закон», диагностика ПАВ и курительных смесей «Мой образ жизни», которые показали, что курящих детей в этих классах нет.

Особое значение педагоги придают работе с детьми группы «риска». Такие ребята вовлекаются в общественную жизнь школы, села, находятся на контроле администрации школы. В этом году таких детей нет.

О безопасности с родителями обучающихся и детям проводилась систематическая разъяснительная работ: беседы и лектории «Безопасное поведение учащихся в учебное и внеурочное время», «Безопасность ваших детей»

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории на видном месте размещена «Инструкция по противодействию терроризму». Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются в рамках уроков ОБЖ, классных часах.

- проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Так в сентябре проведена операция «Опасный пакет». Во время которой проведена краткая беседа по теме «Действия учащихся в период возникновения чрезвычайных ситуаций», где учащимся объяснили сущность терроризма;

- обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

- оформлены уголки: «Наша безопасность» и «Уголок гражданской обороны», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма.

- администрация школы не допускает стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории.

- учащихся обучены способам защиты органов дыхания в задымленном помещении. Каждый учащийся имеет индивидуальную ватно – марлевую повязку.

- на видном месте, в коридоре школы, размещены номера телефонов экстренных служб.

- на классных часах проводится разъяснительная работа по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности, тематические классные часы: «Всё про безопасность».

- проводятся «Уроки мужества» с использованием материалов из школьного архива, интернета.

- в сентябре прошла акция «Дня солидарности в борьбе с терроризмом», в рамках которой также проведены мероприятия по противодействию идеологии терроризма.

Проведен конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир», шахматный турнир, посвященный детям Беслана, Урок мужества с просмотром документально-тематического видеофильма, обзорная выставка - акция «Терроризм угроза всему миру».

-на уроках ОБЖ, классных часах постоянно проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, последствий ложных сообщений, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

- перед каждыми каникулами с детьми проводятся беседы «Безопасные каникулы», где им напоминают 99 закон Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах», поведение на дороге, на водоемах, о культуре поведения в свободное от учебы время, под роспись в журнале по Т.Б.

-вход в здание образовательного учреждения посетителей осуществляется при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который находится на посту охраны. В период проведения

школьных занятий входные двери закрыты для посторонних лиц.

-факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе не зарегистрированы. На всех компьютерах стоят интернет цензоры, проводятся беседы по кибербезопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по правилам безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
- классные часы «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях» проведены во всех классах..

Проводится тренировка по экстренной эвакуации из здания школы: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений школы».

Проведена экскурсия в пожарную часть ГПС №42 ККУ УГОЧС и ПБ Алтайского края с 10 лет Октября. Обучающие Октябрьского филиала поздравили сотрудников пожарной части с их профессиональным праздником пожарных..

В рамках профилактической акции детского дорожного травматизма проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

1. В школьном коридоре оформлен уголок дорожной безопасности со сменяющимися плакатами, регулярно проводятся записи в журналах инструктажа.
2. С каждым учащимся школы, на классных часах, были составлены индивидуальные схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»
3. Знакомство с «Паспортом дорожной безопасности!», размещенным в коридоре школы (обращено внимание на опасные участки пути, «дорожные ловушки», внешний вид объектов, обозначенных на схеме, разъяснено значение терминов: автомобильные дороги и тротуары, пешеходные переходы.)
4. С большим интересом учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте на тему: «Мы -пешеходы».
5. Акция «Внимание- дети!» - тренировочные учения при перемещении по пешеходному переходу.
6. Проведенная неделя безопасности в сентябре включила ряд мероприятий:
 - «Единый день безопасности дорожного движения» (26 сентября);
 - минутки безопасности «Знаешь ли ты?»;
 - занятия с обучающимися 1 -9кл с использованием учебного перекрестка;
 - беседа с педагогическими работниками «Мы в ответе за наших детей»

- размещение плакатов ПДД в коридоре школы;
- размещение занимательного материала;
- размещение газет из архива «Добрая дорога детства»,
- викторина «Дорожная азбука»
- детям были предоставлены дидактические игры «Собери знак», рисунки «Из архива», викторина «Проверь себя», стихи, загадки;
- все желающие могли взять памятки «Для пешеходов»;

7. Классные часы «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» - проведены во всех классах.

8. Закрепление навыков безопасности на дороге проведено на классных часах, для проведения которых педагогами разработаны сценарии, презентации, наглядные пособия: изображение дорожных знаков, изображения светофора, дидактический материал: ребусы, кроссворды, карточки с заданиями и др. Педагоги провели классные родительские собрания по теме: «Засветись! Стань заметнее на дороге!», с росписью в журнале по ТБ, классные часы по темам: «Что такое светоотражатели?», «Использование светоотражающих элементов на дороге»; «Светоотражатель – зачем ты нам?».

9. Провели информационно-разъяснительную работу с детьми и родителями о необходимости светоотражающих элементов, разъяснили необходимость правильного применения светоотражателей при передвижении через дорогу, в течение года проводили рейды по наличию фликеров у учащихся.

10. Приведена в порядок школьная велостоянка.

11. Через систему «сетевой город» доводится информация о правилах вождения велосипеда до каждого учащегося.

12. С целью организации работы по ПДД в летний период через систему «сетевой город» до учащихся доведена информация о дорожно – транспортных происшествиях. Предоставлены материалы, размещенные на сайтах юидроссии и других источниках

Правилам поведения на водоемах детей обучаем с 1 класса. В уголке «Наша безопасность», в коридоре школы, размещены памятки «Осторожно, тонкий лед!». Проведены тематические классные часы, беседы под роспись в журнале на тему «ТБ безопасности на каникулах», «Осторожно, тонкий лед» и другие.

В соответствии с направлениями работы ОУ разработаны и действуют программы и планы, на основании которых ведется воспитательная работа. Внеурочная деятельность согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы.

Воспитательная работа Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ»

Воспитательная система Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ» реализуется в соответствии с законодательство РФ, годовым планом работы. Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, обучающимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются цели и задачи воспитательной системы, определяются пути их реализации. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Данные социального паспорта Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ»:

Таблица 12

Категории семей	Количество семей	В них детей
Неполные семьи	3	3
Многодетные семьи (не менее трех детей до 18 лет)	5	10
Семьи с детьми-инвалидами	3	3
Опекунские семьи(приемные)	1	2
Семьи, где родители - пенсионеры (по возрасту), либо один из них	0	0
Семьи, где родители - инвалиды, либо один из них	0	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0

Семей находящиеся в социально опасном положении, и детей «Группы риска» - нет. Дети из малообеспеченных семей пользуются льготой на питание.

Анализ воспитательной работы Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ» за 2023 уч.год

В соответствии с планом Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ» в 2023 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом видим построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами стояли следующие задачи воспитательной работы:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Всего обучающихся - 31

Всего семей - 25

Кол-во классов - 9

Классных руководителей - 6

Детские организации и объединения, работающие в школе: ШО «Радуга» - 1-9 класс, «Совет старшеклассников» 9 класс, волонтерский отряд «Радуга добра», спортивный клуб «Олимпиец», ЮИД «Перекресток»

Количество кружков и спортивных секций, работающих в школе - 2

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0, КДН - 0

Количество семей, состоящих на учете в ПДН - 0, КДН - 0

Обеспечение детей горячим питанием - 100%

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основные направления воспитательного процесса

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Основной целью духовно – нравственного воспитания является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях, соревнованиях. Традиционны:

- линейка, посвященная Дню знаний «В страну знаний»
- линейка, посвященная окончанию учебного года «Прощай. Школа!»
- день матери «Благодарю тебя, родная»
- тематические классные часы; Дорога от дома до школы «Дом-школа-дом», Осторожно тонкий лед, «Поступки и ответственность, вместе или врозь»
- тематические библиотечные выставки

Традиционны в школе мероприятия ко дню финансовой грамотности

Обязательны классные часы посвященные правилам поведения, соблюдению 99 закона Алтайского края, правилам ношения школьной одежды. С учащимися 7-8 классов проведен профилактически-деловой практикум «Как уберечься от неприятностей», 9кл-классный час «Доброта – как категория вечности», целью которых стало воспитание доброго, порядочного отношения к людям.

Включая детей в активные мероприятия различного уровня, педагоги обеспечивают включенность обучающихся в социально – значимую деятельность, способствуют развитию их творческих способностей качеств духовно – нравственной личности.

В рамках месячника пожилого человека проведены единые классные часы «Будем милосердны», где освещались темы молодости и старости, красоты и некрасивости.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы.

В жизни современного общества остро стоят проблемы, связанные с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией.

С целью профилактики проведены в начальном звене беседы «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!»(1-4 класс) В 5 – 9 классах просмотрены уроки-презентации «Полезные и вредные привычки», «Ещё раз о здоровье».

- В 5-9 классах состоялись классные часы о здоровом образе жизни: «Последствия вредных привычек»;

«Здоровому человеку любая профессия по плечу» «Молодежь, наркотики и закон», диагностика ПАВ и курительных смесей «Мой образ жизни», «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», 7-9 класс которые показали, что курящих детей в этих классах нет.

С родителями обучающихся на общешкольных родительских собраниях проводилась систематическая разъяснительная работа, где приглашенный сотрудник ГИБДД рассказала о безопасности на дорогах как для пешеходов так и для участников дорожного движения : беседы и лектории «Безопасное поведение учащихся в учебное и внеурочное время», «Безопасность ваших детей»

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории на видном месте размещена «Инструкция по противодействию терроризму». Вопросы антитеррористической защищённости рассматриваются в рамках уроков ОБЖ, классных часах.

- проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Так в сентябре проведена операция «Антитеррор ». Во время которой проведена краткая беседа по теме «Действия учащихся в период возникновения чрезвычайных ситуаций», где учащимся объяснили сущность терроризма;

- обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

- оформлены уголки: «Азбука безопасности» и «Уголок гражданской защиты», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма.

- администрация школы не допускает стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории.

- учащихся обучены способам защиты органов дыхания в задымленном помещении. Каждый учащийся имеет индивидуальную ватно – марлевую повязку.

- на видном месте, в коридоре школы, размещены номера телефонов экстренных служб.

- на классных часах проводится разъяснительная работа по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности, тематические классные часы: «Всё про безопасность».

- проводятся «Уроки мужества» с использованием материалов из школьного архива, интернета.

- в сентябре прошла акция «Дня солидарности в борьбе с терроризмом», в рамках которой также проведены мероприятия по противодействию идеологии терроризма.

Проведен конкурс рисунков «Мир глазами детей» посвященный детям Беслана, Урок мужества с просмотром документально-тематического видеофильма.

-на уроках ОБЖ, классных часах постоянно проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, последствий ложных сообщений, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.

- перед каждыми каникулами с детьми проводятся беседы «Безопасные каникулы», где им напоминают 99 закон Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах», поведение на дороге, на водоемах, о культуре поведения в свободное от учебы время, под роспись в журнале по Т.Б.

-вход в здание образовательного учреждения посетителей осуществляется через металлоискатель и при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который находится на посту охраны.

-факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе не зарегистрированы. На всех компьютерах стоят интернет цензоры, проводятся беседы по кибербезопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

Каждую четверть проводится тренировка по экстренной эвакуации из здания школы: «Экстренная эвакуация учащихся, преподавателей и технического персонала из помещений школы».

- инструктажи по правилам безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

- классные часы «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях» проведены во всех классах..

- открытый урок по оказанию первой медицинской помощи при механических травмах – 8- 9 классы - учитель ОБЖ Зозулин Е. С..

В рамках профилактической акции детского дорожного травматизма проведен ряд мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

10. В школьном коридоре оформлен уголок «Безопасности дорожного движения», со сменяющимися плакатами. Регулярно проводятся инструктажи и записи в журналах инструктажа под роспись обучающихся.

11. С каждым учащимся школы, на классных часах, были составлены индивидуальные схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом»

12. Знакомство с «Паспортом дорожной безопасности!» размещенным в коридоре школы (обращено внимание на опасные участки пути, «дорожные ловушки», внешний вид объектов, обозначенных на схеме, разъяснено значение терминов: автомобильные дороги и тротуары, пешеходные переходы.)

13. Акция «Внимание- дети!» предусматривала тренировочные учения при переходе по пешеходному переходу.

14. Проведенная неделя безопасности в сентябре включила ряд мероприятий:

- «Единый день безопасности дорожного движения» (26 сентября);
- минутки безопасности «Знаешь ли ты?»;
- беседа с педагогическими работниками «Мы в ответе за наших детей»
- размещение плакатов ПДД в коридоре школы;
- размещение занимательного материала;
- размещение газет из архива «Добрая дорога детства»,
- викторина «Дорожная азбука»
- Розданы памятки «Правило безопасности для детей и подростков» «Для пешеходов»;

15. Классные часы «Знай правило движения- как таблицы умножения» - проведены во всех классах.

16. Закрепление навыков безопасности на дороге проведено на классных часах, для проведения которых педагогами разработаны сценарии, презентации, наглядные пособия: изображение дорожных знаков, изображения светофора, дидактический материал: ребусы, кроссворды, карточки с заданиями и др. Педагоги провели классные родительские собрания по теме: «Засветись! Стань заметнее на дороге!», с росписью в журнале по ТБ,.

17. Провели информационно-разъяснительную работу с детьми и родителями о необходимости

световозвращающих элементов. Разъяснили необходимость правильного применения светоотражателей в процессе участия в дорожном движении. В течение года велся контроль наличия светоотражателей у детей. Где приглашённый сотрудник ГИБДД, О. М. Репалова рассказала для чего нужны светоотражатели и какую одежду лучше всего заметно на дороге.

18. Участие в муниципальном конкурсе «Красный, жёлтый, зеленый» «Безопасное колесо»

19. Приведена в порядок школьная велостоянка. Через памятки доведена информация о правилах вождения велосипеда до каждого учащегося до учащихся доведена информация о дорожно– транспортных происшествиях. Предоставлены материалы, размещенные на сайтах юидроссии и других источниках

Правилам поведения на водоемах детей обучаем с 1 класса. В уголке «Наша безопасность», в кабинете ОБЖ, размещены памятки «Осторожно, тонкий лед!». Проведены тематические классные часы, беседы под роспись в журнале на тему «ТБ безопасности на каникулах», «Осторожно, тонкий лед» и другие.

В соответствии с направлениями работы ОУ разработаны и действуют программы и планы, на основании которых ведется воспитательная работа. Внеурочная деятельность согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско -патриотическое воспитание. Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. В честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-9 классах прошли классные часы: «Великая СТРАНА. Великая ПОБЕДА.».

В этом учебном году дети приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы». С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал в себя тематические классные часы и беседы (1-9 кл): «Поклонимся великим тем годам», «Сохраним память о великой победе!», «Земля без войны», проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников» (1-4 кл).

В школе прошли открытые уроки на тему: урок памяти «Непокорённый Ленинград», проведена Акция «Блокадный хлеб». В рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества в Павловском филиале МКОУ «Солоновская СОШ» проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы , посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»
«История нашей Армии» «Я славой прадеда горжусь!» День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
Библиотечный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Конкурсов рисунков посвященных патриотическому воспитанию «На страже Родины».
Организация тематической выставки книг в школьной библиотеке «Ради жизни на земле»
Военно-спортивная игра «А ну-ка парни»

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Вопрос нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством. Работа по нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. Главная задача нравственного воспитания в школе - наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. В октябре прошли тематические беседы по классам: «Вся семья вместе, так и душа на месте», классный час: «Настроение на отлично!», «Умей дружбой дорожить!», «Я среди людей, люди вокруг меня».

3. Экологическое и трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического и трудового воспитания являются следующие: операция по уборке школьной территории «Листопад».

4. Физкультурно-оздоровительное, ЗОЖ

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и

спортивная работа в классах. Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В течение года в классах прошли тематические классные часы:

- «Мы за ЖОЗ» 1-4 классы
- «Закон и порядок» (5-9 классы);
- «Правонарушения и ответственность за них» (1-9 классы);

Общешкольные спортивные мероприятия:

- неделя здоровья;
- соревнования по настольному теннису;
- соревнования по шахматам.
- Волейбол (Дружеская встреча с выпускниками прошлых лет)

Приняли участие в муниципальных мероприятиях:

- «КЭС-БАСКЕТ»
- Осенний кросс;
- ГТО.
- Волейбол
- Теннис
- Локобаскет

Мероприятия по правовому информированию несовершеннолетних и их представителей:

Классный час: «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Что такое порядочность жизни», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности», «Как не стать жертвой преступления»

Викторина: «Знаю свои права» - 1-4 класс
Агитация Уголок Правовых знаний

Вывод: состояние профилактической работы с детьми показало, что система работы заключается в педагогическом воздействии на подростка со стороны педагогов, вовлечение учащихся и родителей в проводимые школой мероприятия.

3.2.3. Дополнительное образование

Главным направлением внеклассной работы школы является дополнительное образование детей, на базе которого бесплатно проводятся занятия в творческих кружках по интересам.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и краеведческой направленности:

В дополнительном образовании реализуются 2 дополнительных общеобразовательных программ, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям Минобразования РФ.

Программы дополнительного образования реализуют 2 педагога. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Таблица 13

Кол-во человек по направленностям						
Естественно-научная			Краеведческая			Всего
2021	2022	2023	2021	2022	2023	
25	20	20	10	15	15	35

Наибольшее количество учащихся, занимающихся в коллективах дополнительного образования, это дети среднего возраста. Наибольшее количество учащихся занимается в естественно-научной направленности. Наименьшее в краеведческой. Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в созданы следующие условия:

Спортивно - оздоровительное направление. Школа располагает спортивным залом (площадь 287,1 м²), спортивной площадкой, оборудованным местом для прыжков в длину, турниками, футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, беговой дорожкой с современным покрытием. Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации.

Научно-познавательное, нравственно-правовое, общественно-патриотическое направления и проектная деятельность реализуются на базе учебных помещений, БИЦ, лабораторий, кабинета информатики.

На территории школы (филиалов) оборудованы площадки для игр.

Реализация программ дополнительного образования обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими соответствующее профилю или направлению деятельности образование.

Программа развития школы предполагает расширение системы дополнительного образования учащихся, однако по причине дефицита кадров на данном этапе развития учреждения сделать это затруднительно, несмотря на социальный запрос.

В каникулярное время все объединения работали по расписанию работы в каникулы. Ребята вместе с педагогами, родителями посещали районные и городские соревнования, фестивали.

В течение учебного года в своей работе педагоги дополнительного образования применяли разнообразные формы и методы проведения занятий: научно-практические конференции, беседы, лекции, конкурсы, выставки, игры по станциям, игры-квесты, экскурсии, просмотры видео материалов, соревнования, фестивали, мастер-классы.

Октябрьский филиал МКОУ «Солоновская СОШ» :

В 2023 году в Октябрьском филиале МКОУ «Солоновская СОШ» дополнительное образование велось по спортивному направлению «Шахматы» учащиеся 1-4классы и «Шах-Мат» учащиеся 5-9классы, «Занимательная математика» 1-4классы, «Школьный театр»-5-9классы

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и эффективное средство их умственного развития. Неценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает память, способствует развитию логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, старается бороться до конца, и не унывать при неудачах.

Цель игры: приобщение воспитанников к игре в шахматы.

Использовались различные приемы: загадывание загадок, рассказывание сказочных историй о шахматных фигурах, проводились игры «Чудесный мешочек», «Волшебный кубик», упражнение «Узнай фигуру по описанию», «Какой фигуры не стало». Проводились командные игры «Чья команда быстрее расставит фигуры», «Чьи пешки первыми превратятся в шахматную фигуру», «Какая команда быстрее поставит шах королю».

В течение учебного года был проведен шахматный турнир, который показал умение ребят вести поединки. Были определены победители: Васютин Артем, Кайзер Р. Дети участвовали в межпоселковом турнире по шахматам, посвященном 23 февраля. Васютин Родион стал победителем районной олимпиады по шахматам среди 1-2 классов.

«Школьный театр»

Школьный театр посещали 9 человек, возрастная категория-учащиеся 5-9 классов. На занятиях дети знакомились с особенностями театрального искусства, проводилась работа над развитием речи, дети проигрывали театрализованные сценки. На празднике, посвященном Дню матери, учащиеся показали свои артистические возможности. Также учениками было подготовлено новогоднее представление. Вовлечение детей в театральную деятельность, способствует развитию у них творческих интересов. В рамках практических навыков посещали театрализованные представления на районном уровне.

Павловский филиал МКОУ «Солоновская СОШ» :

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Она способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся; она создана для целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Важными функциями ДО считаются:

- обеспечение общего развития личности;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- личностно-нравственное развитие и проф. самоопределение учащихся;
- предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

Принципы, на которых строится деятельность объединений ДО:

- принцип учета реальных возможностей каждого учащегося;
- принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности;
- принцип индивидуальности и творческого развития личности;
- принцип разновозрастного единства.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023 учебном году функционировал 1 кружок и 1 секция:

- Физкультурно-спортивная: волейбол - 18 учащихся;
- кружок «Эколята» - 13 учащихся.

В ОУ реализуются программы внеурочной деятельности различного уровня (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) и направлений:

Направления:		1-4 класс	5-9 класс
духовно-нравственное	«Очумелые ручки»	8	
	Орлята России		23
	Даты-события-люди		23
социальное	«Театр, творчество, дети»	8	
	Профориентация	8	23
спортивно-оздоровительное	«Здоровячок»	8	
	Здоровым быть здорово		23
общее - интеллектуальное	«Решение задач по математике»		23
	Пунктуация или ноты письменной грамотности		23
	Функциональная грамотность	8	23
общее - культурное	«Россия страна возможностей»		23

Охват учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы внеурочной деятельности составляет 100 % от общего количества.

Анализ работы дополнительного образования показывает, что количество учащихся посещающих кружки и секции не снижается, а остается на том же уровне, имеет положительную динамику. Результатом работы кружков являлись школьные праздники, концерты, конкурсы.

Работа в 2023 учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля.

Поэтому в новом 2024 учебном году необходимо:

- изучение интересов и потребностей учащихся, с целью расширения видов творческой деятельности в дополнительном образовании;
- разнообразить формы и методы работы с учащимися в системе дополнительного образования.

Вывод: Для эффективной реализации дополнительных образовательных программ в школе имеется материально-техническое, программно-методическое и кадровое обеспечение. Осуществляется мониторинг воспитательной работы и дополнительного образования. Необходимо привлекать большее количество учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающих) программы в 2024 году.

3.3. Качество предметной подготовки

МКОУ «Солоновская СОШ»

В 2022-2023 учебном году весной проводились всероссийские проверочные работы в 4-8 классах и в 11 классе

Итоги Всероссийской проверочной работы 4 класс

Таблица 15

Наименование предмета	Всего учащихся 4 класса	Не принял и участие в ВПР (причина)	Приняли участие в ВПР	% выполнения работы на:				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысил и отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР
				5	4	3	2			
Окружающий мир			13	0	61,54	30,77	7,69	8(61,54)	0	5(38,46)
Русский язык			14	0	28,57	50	21,43	7 (50)	0	7(50)
Математика			15	13,33	66,67	6,67	13,33	12(80)	1(6,67)	2(13,33)

5 класс

Таблица 16

Наименование предмета	Всего учащихся 5 класса	Не принял и участие в ВПР (причина)	Приняли участие в ВПР	% выполнения работы на:				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысил и отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР
				5	4	3	2			
Русский язык			22	9,09	27,27	40,91	22,73	10(45,45)	1 (4,55)	11(50)
Математика			22	0	45,45	40,91	13,64	8(36,36)	3(13,64)	11(50)
Биология			19	5,26	42,11	36,84	15,79	10(52,63)	1 (5,26)	8(42,11)
История			22	4,55	36,36	59,09	0	8(36,36)	2(9,09)	12(54,55)

6 класс

Таблица 17

Наименование предмета	Всего учащихся 6 класса	Не принял и участие в ВПР (причина)	Приняли участие в ВПР	% выполнения работы на:				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысил и отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР
				5	4	3	2			
Русский язык			13	0	23,08	46,15	30,77	5(38,46)	1(7,69)	7(53,85)
Математика			13	0	38,46	46,15	15,38	9(69,23)	0	4(30,77)
Биология			12	8,33	25	50	16,67	4(33,33)	2(16,67)	6(50)
Обществознание			12	8,33	41,67	50	0	5(41,57)	2(16,67)	5(41,57)

7 класс

Таблица 18

Наименование предмета	Всего учащихся 7 класса	Не принял и участие в ВПР (причина)	Приняли участие в ВПР	% выполнения работы на:				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысил и отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР
				5	4	3	2			
Русский язык			20	5	30	30	35	5(25)	0	15(75)
Математика			20	15	15	65	5	15(75)	1(5)	4(20)

Биология			18	11,11	50	38,89	0	12(66,67)	2(11,11)	4(22,22)
История			17	5,88	41,18	52,94	0	7(41,18)	2(11,76)	8(47,06)
Немецкий язык			13	0	0	66,67	33,33	2(11,11)	0	16(88,89)

8 класс

Таблица 19

Наименование предмета	Всего учащихся 8 класса	Не принял и участие в ВПР (причина)	Приняли участие в ВПР	% выполнения работы на:				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысил и отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР
				5	4	3	2			
Русский язык			22	13,64	18,18	9,09	59,09	4(18,18)	3(13,64)	15(68,18)
Математика			22	0	4,55	68,18	27,27	11(50)	0	11(50)
Биология			21	0	28,57	52,38	19,05	8(38,1)	0	13(61,9)
История			18	0	27,78	72,22	0	8(44,44)	2(11,11)	8(44,44)

11 класс

Таблица 20

Наименование предмета	Всего учащихся 11 класса	Не принял и участие в ВПР (причина)	Приняли участие в ВПР	% выполнения работы на:				Подтвердили отметку по итогам ВПР	Повысил и отметку по итогам ВПР	Понизили отметку по итогам ВПР
				5	4	3	2			
Физика			1	0	0	100	0	1(100)	0	0
Химия			1	0	100	0	0	1(100)	0	0
Биология			2	0	50	50	0	1(50)	0	1(50)
История			2	0	100	0	0	2(100)	0	0
География			2	0	100	0	0	1(100)	1(100)	0
Немецкий язык		1	0	0	100	0	0	0	1(100)	

Выводы и рекомендации:

1. Отмечается значительная разница между качеством знаний по ВПР относительно года по практически по всем предметам во всех классах в МКОУ «Солоновская СОШ».

2. У школьников вызывают трудности задания, направленные на работу с текстом; решение задач практической направленности.

1. Отмечается значительная разница в сторону понижения между качеством знаний по ВПР относительно года по математике в МКОУ «Солоновская СОШ» в 6 классе (на 33,4%) , по биологии (на 50%) , по истории (на 33%), в 7 классе по географии (на 90%), по обществознанию (на 84,6%), по биологии (на 34%), по истории (на 33%). По результатам ВПР в 8 классе, по математике понизилось на 33,4%, а по русскому на 44,1%. В 11 классе обучался два учащийся и результаты показали стабильность по истории, географии, биологии и физике.

2. У школьников вызывают трудности задания, направленные на работу с текстом; решение задач практической направленности и задач из смежных дисциплин разных типов; на владение основами картографической грамотности; на применение знаний, основанных на применении знаний, полученных в процессе обучения в школе, в различных жизненных ситуациях.

Государственная итоговая аттестация в школы проводится на основе Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников учреждений Российской Федерации.

В целях осуществления качественной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, большая работа проводилась в школы согласно планированию мероприятий по данному направлению. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей. Сроки мероприятий соответствовали временным рамкам, указанным в нормативных документах, регламентирующих проведение итоговой аттестации выпускников.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 27 учащихся (16 в МКОУ Солоновская СОШ, 3 в Октябрьском филиале МКОУ «Солоновская СОШ», 9 в Павловском филиале МКОУ «Солоновская СОШ»). К итоговой аттестации были допущены все.

Результаты ОГЭ 2023

Таблица 21

Предмет	Оценки	Средняя оценка, качество знаний, успеваемость	ФИО учителя
---------	--------	---	-------------

Русский язык - 22 уч-ся	«5» - 2 «4» - 10 «3» - 10	3,7 57 % 100 %	Усова В.В., Кротова Н.А. Латышева М.А.
Математика - 28 уч-ся	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 18 «2» - 4	3 21,4% 85,7%	Вергунова И.В. Ломиворотова Л.Н. Солодовник Т.П.
География - 19 уч-ся	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 6 «2» - 3	3,7 52,6% 100%	Тумакова В.В. Дейс М.А. Солодовник Е.А.
Биология - 16 уч-ся	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 6 «2» - 3	3,2 56,3% 100%	Курасова Н.П. Панченко Т.В.
Обществознание - 9 уч-ся	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 9 «2» - 0	3 0% 100%	Коноваленко С.В. Дейс М.А. Солодовник Е.А.
История - 1 уч-ся	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0	3 0 % 100%	Солодовник Е.А.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов по обязательным предметам

Таблица 22

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,39 балла 30,4 %	3,5 балла 47,6 %	3,7 балла 57 %
Математика	3,09 балла 22,7%	2,96 балла 16%	3 балла 21,4%

Государственная итоговая аттестация в школы проводится на основе Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В целях осуществления качественной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации, большая работа проводилась в школы согласно планированию мероприятий по данному направлению. Мероприятия охватывали всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей. Сроки мероприятий соответствовали временным рамкам, указанным в нормативных документах, регламентирующих проведение итоговой аттестации выпускников.

Результаты итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ) за последние годы показывают, что качество знаний выпускников 9 классов по русскому языку и математике увеличилось на 9,4% и 5,4% соответственно .

Мониторинг результатов ОГЭ (балл,% качества знаний, успеваемости)

Таблица 23

<i>Предмет</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Русский язык	3,39 30,4 % 100 %	3,5 47,6 % 100 %	3,7 57 % 100 %
Математика	3,09 22,7% 82,6%	2,96 16% 72%	3 21,4% 85,7%

Русский язык: Из 22 выпускников «4» и «5» получили 12; качество знаний - 57 %; успеваемость - 100%; средняя оценка 3,7. Учителя: Усова В.В., Кротова Н.А. , Латышева М.А..

Математика: Из 28 выпускников «4» и «5» получили 6; качество знаний -21.4 %; успеваемость 85.7 %; средняя оценка 3. Учителя: Вергунова И.В., Солодовник Т.П., Ломиворотова Л.Н.

Результаты итоговой аттестации 2023 года учащихся 11 классов (ЕГЭ- 2023)

Таблица 24

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	2	47,5	60,69	65,97
Математика база	2	3,5	4,06	4,04

По итогам ЕГЭ 11 средний балл по школе по математике (Б) выше районного и краевого.

Выпускники, успешно сдавших государственные экзамены, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся показали свою готовность к продолжению образования;
- участвовали в общественной жизни школы;
- проявили способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений;
- овладели новыми технологиями;

Надо отметить, что все учащиеся 11 классов с первого раза успешно сдали ЕГЭ.

Завершили среднее образование все выпускники. Все учащиеся получили аттестаты о среднем образовании, обычного образца.

Таблица 25

Показатель	Единица измерения	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	82/44%	75/40,3%	78/44,4%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,39	3,5	3,7
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,09	2,96	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ЕГЭ -73,5 ГВЭ -3,5	57,5	47,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	ЕГЭ – 50 ГВЭ – 3,5	4,5(база)	3,5(база)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	чел./%	4/18,2%	7/28%	4/14,3%

выпускников 9 класса				
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	-	-	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4/18,2%	7/28%	4/14,3%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/25%	0	0

Выводы:

- в школе обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.
- При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, проведение тренингов и пробных экзаменов.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды, сайт школы.

- Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- Необходимо совершенствовать систему ВУК, построенной с учетом результатов анализа ГИА учащихся школы.

Выводы: содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Воспитательная работа и дополнительное образование соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития школы.

Рекомендации: усилить контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности учащихся, активизировать участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, повысить уровень мотивации и компетентностей педагогов.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса осуществляется на основании учебного плана, принятого педагогическим советом, согласованным с Управляющим советом и утвержденным приказом директора. Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов (10-11 классы). Учебные занятия в школе начинаются не позднее 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: летние, осенние - 9 дней, зимние - 13 дней, весенние - 8 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 7 дней. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах. Занятия в 1-11 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34 учебные недели. В 10-ых классах – 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы, в 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой аттестации). Количество учебных занятий за 5 лет составляет не более 6020 часов. Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся

Таблица 26

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов при 5-ти дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в соответствии с локальными актами МКОУ «Солоновская СОШ». Формы промежуточной аттестации обучающихся: четвертная, полугодовая, годовая. В школе промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края.

Обучение учащихся 1-ых классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии;
- недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся школы проводятся в 1 смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов, без проведения нулевых уроков. Расписание уроков составляется для учебных предметов и учебных курсов, которые планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план охватывает все учебные предметы, предусмотренные ФУП, предметные области, предусмотренные примерными образовательными программами. Соблюдена сбалансированность их инвариантной и вариативной частей: –

федеральный компонент – не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ; - компонент образовательного учреждения – не более 25%. Учебный план составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся. При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения: очное обучение (классно-урочная система); индивидуальное обучение на дому (по рекомендациям врачей).

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края, комитета по образованию Новичихинского района, утвержден приказом директора и выполнен в полном объеме. Учебный план, календарный график реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы реализованы.

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане и требованиям СанПиН. В школе соблюдается принцип преемственности обучения в классах, на уровнях образования, при реализации учебно-методических комплектов. Организация образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями направлено на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся с 1 по 11 классы.

Выводы: организационные условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В школе созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 27

Показатели	Выпуск 2021	Выпуск 2022	Выпуск 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	19	19	24
Среднее общее образование	4	2	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (кол-во/ %)			
Основное общее образование:			

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	11/ 47,8%	4/21%	14/58,3%
Продолжили обучение в 10 классе: -данного ОО/ другого ОО	8/ 34,7%	9/47,4%	9/37,5%
Призваны в армию			1/4,2%
Трудоустроились		1/4,8%	1/4,2%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1/ 25%	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	2/ 50%	2/100%	2/100%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	23	21	26
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

1. Школа способствует развитию личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей, достижению им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии.
2. Отмечается стабильно высокая востребованность выпускников и их готовность к продолжению обучения в учреждениях СПО.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Общее количество работников школы - 57 человек, из них административно-управленческий персонал 5, педагогический персонал - 31 человека, учебно-вспомогательный персонал - 2, младший обслуживающий персонал - 19

Таблица 39

№ п\п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	31	31
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/51,6%	17/54,8%	19/ 61,3%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/51,6%	17/54,8%	19/ 61,3%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/48,4%	14/ 45,1%	12/ 38,7%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/45%	14/ 45,1%	12/ 38,7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/80,6%	25/80,6%	24/ 77,4%
6.1.	Высшая	13/41,9%	13/41,9%	7/ 22,5%
6.2.	Первая	12/38,7%	12/38,7%	17/ 54,8%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	4/12,9%	4/ 12,9%	3/ 9,6%
7.2.	Свыше 30 лет	11/35,4 %	12/ 38,7%	16/ 51,6%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4/12,9%	4/12,9%	2/ 6,4%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	10/32,2	11/ 35,4%	15/ 48,4%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%		
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	31/ 100%	31/ 100%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	31/ 100%	31/ 100%

В составе педагогического коллектива преобладают педагоги, имеющие профессиональный опыт, подтвержденный квалификационной категорией. Это обеспечивает выполнение основной образовательной программы на должном уровне.

Педагогические работники активно представляли свой опыт, методические материалы на семинарах, конференциях, педагогических советах, профессиональных конкурсах, сайте школы, профессиональных сообществ. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят не реже, чем 1 раз в три года. Все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог». Педагоги проходили курсы повышения квалификации в разных формах: очные, очно-заочные, дистанционные (сетевые). Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова, ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», активно используются дистанционные формы. Все административные работники школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС. Учителя начальных классов и педагоги-предметники повысили свои компетенции в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ). Формы повышения профессионального роста педагогов: курсовая подготовка, переподготовка, аттестация. Повышение квалификации реализуется в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития педагогов.

Привлечение и закрепление молодых специалистов в школе является приоритетным направлением кадровой политики учреждения. За последние 3 года прибыло 2 молодых специалиста, из которых в школе трудится один. За молодым специалистом в течение года был закреплен наставник. Цель наставничества – передача опыта более опытными

коллегами менее опытным молодым педагогам. Численность педагогов в возрасте до 35 лет составляет 4 человека.

Выводы: МКОУ «Солоновская СОШ» полностью укомплектован кадрами. В школе созданы кадровые условия для реализации основной образовательной программы: педагоги имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин, систематически повышают квалификацию. Ежегодно формируется индивидуальный план профессионального роста каждого педагога и план работы с кадрами на уровне образовательной организации. В школе закрепился один молодой специалист.

Вывод по разделу: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, подается заявка на участие в программе «Земский учитель», привлекаются студенты 4-5 курсов педагогических университетов на длительную практику. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы: 1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии. 2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий. 3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

В школе создана система методической работы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. Система методической работы имеет свою нормативную правовую базу, структуру, объекты внутриучрежденческого контроля

Система управления на методическом уровне:

- педагогический совет
- предметные МО

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов: Устава школы, основной образовательной программы, Положения о школьных МО, Положении о

школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, Положении о научно-практической конференции учащихся, педагогов и другие. Положения содержат целевые установки, формы, методы работы, размещены на сайте школы. Деятельность структур на методическом уровне имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития школы. На совещаниях при директоре, плане внутриучрежденческого контроля и педагогических советах были рассмотрены вопросы методической работы: реализация ФГОС, ФГОС ОВЗ, адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов, повышение квалификации, аттестация педагогов, реализация профессионального стандарта «Педагог» .

В МКОУ «Солоновская СОШ» функционируют 4 предметных методических объединений. Планирование и организация методической работы проводится по методическим объединениям. Заседания МО проводились согласно утвержденному плану 1 раз в четверть. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- качество реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности
- реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- подготовка к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования педагогов-предметников;
- мониторинг качества предметных и метапредметных образовательных результатов;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся
- участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях
- портфолио учащихся
- портфолио педагогов
- темы самообразования педагогов.
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- экспертиза профессиональной деятельности аттестующихся педагогов;
- работа с одаренными учащимися и учащимися с низкой мотивацией;
- подготовка и проведение педсоветов;
- подготовка и проведение научно-практической конференции обучающихся;
- работа над развитием функциональной грамотности учащихся;
- работа над пробелами знаний, выявленных по итогам независимых оценочных процедур.

Деятельность методической службы осуществлялась в следующих формах:

- проведение педагогических советов, семинары, индивидуальные консультации, самообразование учителей, предметные недели, посещение уроков администрацией, взаимопосещение уроков учителями школы, научно-практическая конференция педагогов, открытые уроки в период аттестации педагогов, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках». Приоритетное направление методической службы – повышение компетентности учителей в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Диссеминация опыта осуществляется в различных формах: открытые уроки, конференции, предметные недели и недели молодого педагога; профессиональные конкурсы – «Учитель года», муниципальный фестиваль «Мой педагогический успех», семинары в рамках заседаний ШМО.

Так в 2023 году на РМО обобщили свой педагогический опыт следующие педагоги: Коноваленко С.В., Усова В.В., Кудрина Н.В., Вергунова И.В., Панченко Т.В., Ломиворотова Л.Н, Дейс М.А., Поткина Т.В.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основных образовательных программ по уровням обучения. Методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогов, помогает им в работе над совершенствованием своих предметных компетентностей в транслировании своего опыта, способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий.

Активизировать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечные ресурсы библиотеки школы (с учетом филиалов) соответствуют требованиям ФГОС. Виды и формы носителей информации различны. Информационные ресурсы включают:

- Книги, методические и учебные пособия.
- Энциклопедии, словари, справочники.
- Периодические издания.
- Аудио, видеоматериалы.
- Мультимедийные материалы.

На базе библиотек регулярно проводятся видео и мультимедиа уроки по всем направлениям: духовно-нравственное, патриотическое воспитание, краеведение, профориентация, здоровый образ жизни, экологическое воспитание. Электронных учебников в фонде библиотеки школы нет.

На основании ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» все информационные документы, имеющиеся в библиотеке, классифицированы по возрастам, сверены с Федеральным списком на непринадлежность к экстремистской литературе. Контроль над фондом библиотек (материалы экстремистского характера) осуществляет комиссия, назначенная приказом директора. Контроль над электронными документами, интернет-сайтами (доступ к которым возможен с компьютеров, установленных в библиотеках) и Интернет-ресурсами регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации. Библиотеки школы пользуются бесплатным доступом к ЛитРес, где можно заказать электронные книги, которых нет в библиотеке, а также познакомиться с литературными новинками от крупнейших российских издательств и популярных авторов.

Со школьными библиотеками работаем в рамках обменно-резервного фонда, что позволяет обеспечивать учащихся 100% учебной литературой. Общее количество единиц хранения фонда в библиотеке школы с каждым годом увеличивается, за счет приобретения учебников. А вот основной фонд библиотеки (программные произведения) пополняется и обновляется недостаточно. Программно-методическая литература в последние годы в библиотеке не поступала, её учителя приобретают самостоятельно. Поэтому количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, на одного учащегося также уменьшается. Администрация школы уделяет большое внимание комплектованию фонда учебников, в школе 100% обеспеченность учебниками в течение 3-х последних лет.

Все кабинеты школы оснащены персональными компьютерами (ноутбуками), подключенными к локальной сети и имеющими выход в сеть Интернет, мультимедиа проекторами. 7 классов оснащены интерактивными досками, 12 кабинетов – multifunctional устройствами.

Образовательное учреждение имеет сайт в информационной сети Интернет <https://shkolasolonovskayanovichixinskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Таблица 40

Показатели		2021	2022	2023
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34	0,34	0,45

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54	54	57
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	Да
С медиатекой	да/нет	да	да	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в МКОУ «Солоновская СОШ»:

Таблица 41

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7024 эк.
Количество учебников	2831 эк.
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Обеспеченность художественной литературой	70%
Наличие читального зала: с обеспечением возможности работы на стационарных или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
--	----

**Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в
Павловском филиале МКОУ «Солоновская СОШ»:**

Таблица 42

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8117 эк.
Количество учебников	1467 эк.
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Обеспеченность художественной литературой	70%
Наличие читального зала: с обеспечением возможности работы на стационарных или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

**Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в
Октябрьском филиале МКОУ «Солоновская СОШ»:**

Таблица 43

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	1835 эк.
Количество учебников	991 эк.
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Обеспеченность художественной литературой	80%
Наличие читального зала: с обеспечением возможности работы на стационарных или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Выводы: в результате самообследования установлено, что библиотека школы укомплектована, в соответствии с требованиями ФГОС: печатными, электронными, периодическими изданиями.

Учебники, имеющиеся в библиотеках, включены в Федеральный перечень. Обеспеченность учащихся информационно-библиотечными ресурсами, без учета информации сетей Интернет составляет 54 единиц, что соответствует норме согласно требований ФГОС.

ЭОР в библиотеке имеются по многим учебным предметам федерального компонента, но не по всем, также созданы комфортные условия доступа к сети Интернет, а значит и к любым ЭОР учебных программ.

В фонд библиотеки включена дополнительная литература: детская художественная научно-популярная, справочно-библиографическая и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Библиотека школы обеспечивает каждого обучающегося учебной, учебно-методической, художественной литературой, что является одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы (Приложение 2)

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- перевозки учащихся;
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

Здание МКОУ «Солоновская СОШ» располагается в двухэтажном панельном здании, построенном в 2015 г. по типовому проекту в рамках Губернаторской программы 80х80, общей площадью 2870,9 м².

В МКОУ «Солоновская СОШ» созданы условия реализации образовательной программы.

1. В школе имеется 18 учебных кабинетов, 100% которых оборудованы учебной мебелью, оснащены информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Все компьютеры подключены к Интернету, объединены в локальную сеть.

2. В учреждении созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся. Школа располагает спортивным залом, соответствующим СанПиН (с современными душевыми и санузлами), площадью 287 м²; стадионом (площадь 2303,7 м²), оборудованным местом для прыжков в длину, турниками, футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками. На стадионе имеется беговая дорожка с современным покрытием.

Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации.

3. Оборудованы помещения для занятий внеурочной деятельностью.

4. Инфраструктура школы обеспечивает современные, безопасные и комфортные условия образовательного процесса; инфраструктура МКОУ «Солоновская СОШ» приведена в соответствие с современными требованиями СанПиН, ППБ и ФГОС ООО (установлены питьевые фонтанчики на 1 и 2 этажах; все учебные кабинеты оборудованы софитами - дополнительным освещением над досками; во всех учебных кабинетах произведен косметический ремонт.

5. Установлена система видеонаблюдения.

6. Осуществляется пропускной режим.

8. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным лабораторным оборудованием, имеют лаборатории.

10. В школы имеются кабинет информатики, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования.

11. Питание учащихся организовано в школьной столовой. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест (102 м²), оборудована современным технологическим оборудованием.

12. Оборудованы и соответствуют СанПиН слесарная мастерская и кабинет технологии для девочек.

Территория школы благоустроена, по всему периметру имеет ограждение; асфальтовое покрытие целостное, без повреждений. В летний период территория озеленена, оформлена клумбами.

Учебные кабинеты

Таблица 44

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Количество кабинетов с перечнем основного оборудования
1	Русский язык и литература	-подключены к Интернету ; - интерактивная доска -1 мультимедиа-проектор - ,- ноутбук -МФУ
2	Иностранный язык	-подключены к Интернету - 1; -объединены в локальную сеть - 1; - контентная фильтрация - 1 , мультимедиа-проектор - 1 ноутбук - 1 МФУ – 1, экран настенный – 1 -телевизор 1 , -лингфонная система -1
3	Математика	2 кабинета; из них: - подключены к Интернету -2; - объединены в локальную сеть - 2 мультимедиа-проектор – 2, ноутбук 2 экран настенный – 1, - интерактивная доска 1
4	История	-подключены к Интернету ; -объединены в локальную сеть ; контентная фильтрация - , мультимедиа-проектор – Ноутбук, МФУ
5	География, физика	1 кабинет; подключен Интернету и к локальной сети, контентная фильтрация, интерактивная приставка - 1 мультимедиа-проектор – 1, ноутбук – 1, МФУ - 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса географии лабораторное оборудование по физике, - Оборудование для ДОТ
6	Биология, химия	1 кабинет; подключен Интернету и к локальной сети, контентная фильтрация, мультимедиа-проектор – 1 интерактивная доска, компьютер - 1 цифровой микроскоп – 3, лабораторное оборудование - 1 комплект МФУ - 1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса биологии, лабораторное оборудование по химии
7	Физическая культура	1 спортивный зал, музыкальный центр - 1 инвентарь для лыжной подготовки, спортивных игр и легкой атлетики

8	Технология	2 кабинета (слесарная, столярная мастерские и кабинет технологии для девочек); из них: -ноутбук – 1, мультимедиа-проектор – 1, принтер – 1, экран настенный – 1, машина швейная – 9, оверлок – 1, утюг – 1, доска гладильная – 1, станок деревообрабатывающий сверлильный-1, заточный-1
9	Начальные классы	4 кабинета; из них: -подключены к Интернету - 4; -объединены в локальную сеть - 4; контентная фильтрация - 4 интерактивная доска - 2 мультимедиа-проектор - 4 экран настенный - 2 ноутбук -4 МФУ-4, Перворобот (набор + программное обеспечение) - 1 музыкальный центр - 1 , фотоаппарат-1, цифровая лаборатория-1

Материально-техническая база Октябрьского филиала МКОУ «Солоновская СОШ»

Здание Октябрьского филиала находится в одноэтажном кирпичном здании

В школе имеется:

- Спортивный зал- 1;
- Столовая на 34 посадочных мест
- 9 учебных кабинетов, из них:
 - Кабинет иностранного языка - 1,
 - кабинет физики с мультимедиа - 1,
 - кабинет химии - 1,
 - кабинет русского языка и литературы - 1,
 - кабинет истории с мультимедиа - 1,
 - кабинет географии с мультимедиа - 1,
 - кабинет математики - 1
 - кабинет начальных классов с интерактивной доской и мультимедиа -2,
 - библиотека – 1.
- 18 компьютеров, 20 ноутбуков, 17 из них с выходом в Интернет для учащихся и педагогов, локальной сетью.
- Кабинеты оснащены современными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и необходимым инвентарём.

Школа имеет комплекты лабораторного оборудования для кабинетов естественного цикла, что позволяет выполнять практическую часть программы по предметам на 100%.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведена огнезащитная пропитка деревянных

конструкций чердачных перекрытий. Имеется необходимое количество огнетушителей.

В рамках модернизации образования в кабинеты начальных классов подведена горячая вода, канализация. Для реализации ФГОС НОО имеется учебно-лабораторное оборудование, оборудование для занятий внеурочной деятельностью.

Материально-техническая база Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ»

Здание Павловского филиала находится в двухэтажном здании.

В школе имеется:

- Спортивный зал- 1;
- Столовая на 40 посадочных мест
- 11 учебных кабинетов, из них:
 - компьютерный класс с мультимедиа, - 1,
 - кабинет физики, химии с мультимедиа - 1,
 - кабинет русского языка и литературы - 1,
 - кабинет истории с мультимедиа - 1,
 - кабинет географии с мультимедиа - 1,
 - кабинет математики -1
 - кабинет иностранного языка-1
 - кабинет начальных классов с интерактивной доской и мультимедиа -3,
 - мастерская для мальчиков-1
 - библиотека – 1.
- 16 компьютеров, 11 из них с выходом в Интернет для учащихся и педагогов, локальной сетью.
- Кабинеты оснащены современными дидактическими материалами, техническими средствами обучения и необходимым инвентарём.

Школа имеет комплекты лабораторного оборудования для кабинетов естественного цикла, что позволяет выполнять практическую часть программы по предметам на 100%.

Во всех учебных зданиях установлена автоматическая пожарная сигнализация, проведена огнезащитная пропитка деревянных конструкций чердачных перекрытий. Имеется необходимое количество огнетушителей.

В рамках модернизации образования в кабинеты начальных классов подведена горячая вода, канализация. Для реализации ФГОС НОО имеется учебно-лабораторное оборудование, оборудование для занятий внеурочной деятельностью.

Выводы: В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы. Инфраструктура школы комфортна, эргономична, эстетична. Основные позитивные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса: обеспечение компьютерным оборудованием всех кабинетов в школе, качественный и эстетичный ремонт рекреаций и кабинетов, постоянное обновление спортивной базы, обеспечение комфортных и безопасных условий обучения.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В МКОУ «Солоновская СОШ» определены принципы стратегического развития школы, цель, задачи, направления. Внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля при участии Управляющего совета как органа государственно-общественного управления, родительских комитетов. Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. В МКОУ «Солоновская СОШ» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется локальным актом (Положением). В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора. На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в школе.

Мониторинг эффективности и результативности деятельности педагогических работников

Таблица 45

№ п\п	Показатель
1	Распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда
2	Аттестация педагогических работников
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
4	Реализация профессионального стандарта

Автоматизация системы мониторинга в школе осуществляется с использованием «Сетевой край. Образование».

Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о системе оценки качества образования в МКОУ «Солоновская СОШ».

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

№	мероприятия	документ
Оценка качества образовательных программ		
1.	Оценка соответствия реализуемых ООП федеральным требованиям	Отчет о самообследовании
2.	Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки, анализ эл. журналов
3.	Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки, анализ эл. журналов
4.	Выполнение учебного плана	Анализ работы за учебный год
5.	Выполнение плана внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год
Оценка качества условий реализации образовательных программ		
6	Оценка кадровых условий	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
7	Психолого-педагогические условия	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
8	Материально-технические условия	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
9	Учебно-методическое обеспечение	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Оценка качества образовательных результатов обучающихся		
10	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карта наблюдений
11	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
12	Мониторинг профильного обучения	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год, аналитические справки
	Мониторинг результатов	Аналитические справки,

13	всероссийских и краевых проверочных работ	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
14	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
15	Мониторинг результатов ГИА-9	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
16	Мониторинг ГИА-11	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
17	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
18	Мониторинг организации внеурочной деятельности	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
Оценка удовлетворенности качеством образования		
19	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МКОУ «Солоновская СОШ» входит составной частью внутриучрежденческий контроль. В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления лицеем: Управляющем совете, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, предметных МО. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации школы.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования МКОУ «Солоновская СОШ» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы.

Общие выводы

1. Деятельность МКОУ «Солоновская СОШ» направлена на реализацию национального проекта «Образование» и инициатив Губернатора Алтайского края.

1. МКОУ «Солоновская СОШ» функционирует в режиме развития, осуществляет инновационную деятельность и активно диссеминирует положительный опыт по актуальным направлениям образования и воспитания.

2. Организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, система управления школой, организация образовательного процесса соответствуют действующему законодательству РФ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений.

3. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме и в соответствии с образовательными запросами учащихся, родителей (законных представителей) Это подтверждается стабильным контингентом обучающихся, высокими показателями учебной и внеурочной деятельности учащихся, итогами государственной итоговой аттестации и целым комплексом показателей, представленных в системе оценки качества образования в школе.

4. Анализ результатов самообследования МКОУ «Солоновская СОШ» подтверждает положительные результаты образовательной деятельности в целом.

5. В ходе самообследования были выявлены проблемы по разным направлениям деятельности и определены следующие задачи на 2024 год:

- внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- повысить качество преподавания учебных предметов, по которым были низкие результаты государственной итоговой аттестации;
- создать условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- повышать результаты качества образования через участие в независимых диагностических процедурах;
- развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- активизировать работу по реализации основных приоритетных направлений воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать условия психологически безопасной среды школы;
- повышать качество участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях
- повышать профессиональное мастерство педагогов;

- расширять участие родителей (законных представителей) в развитии школы.

В плане работы школы и плане внутриучрежденческого контроля определены мероприятия, направленные на решение выявленных в ходе самообследования проблем.

Реализуемые общеобразовательные программы
Реализуемые общеобразовательные программы начального общего образования

Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
Русский язык	1	Федеральная образовательная программа по русскому языку НОО	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В двух частях. М.: Просвещение, 2023г Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс, М.: Просвещение, 2023г
Русский язык	2	Федеральная образовательная программа по русскому языку НОО	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В двух частях. М.: Просвещение, 2021
Русский язык	3	Федеральная образовательная программа по русскому языку НОО	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2021 г.
Русский язык	4	Федеральная образовательная программа по русскому языку НОО	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2021 г.
Литературное чтение	1	Федеральная образовательная программа по литературному чтению НОО	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкин. Азбука. В двух частях. М.: Просвещение, 2023г. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. М.: Просвещение, 2023г
Литературное чтение	2	Федеральная образовательная программа по литературному чтению НОО	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. М.: Просвещение, 2021

Литературное чтение	3	Федеральная образовательная программа по литературному чтению НОО	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. М.: Просвещение, 2021
Литературное чтение	4	Федеральная образовательная программа по литературному чтению НОО	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2021г.
Иностранный язык	2	Федеральная образовательная программа по немецкому языку НОО	Немецкий язык, Deutsch 2 класс в 2-х частях, Бим И.Л, Рыжова Л.И . Издательство М.: Просвещение,2023
Иностранный язык	3	Федеральная образовательная программа по немецкому языку НОО	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 3 класс В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013 г.
Иностранный язык	4	Федеральная образовательная программа по немецкому языку НОО	Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 4 класс В 2-х частях. М.: Просвещение, 2014 г.
Математика	1	Федеральная образовательная программа по математике НОО	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс, В двух частях. М.: Просвещение 2011г
Математика	2	Федеральная образовательная программа по математике НОО	Моро М.И., Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс, В двух частях. М.: Просвещение 2012.
Математика	3	Федеральная образовательная программа по математике НОО	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс, В двух частях. М. Просвещение 2004-2013
Математика	4	Федеральная образовательная программа по математике НОО.	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. др. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2014 г.
Окружающий мир	1	Федеральная образовательная программа по окружающему миру НОО	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. М.: Просвещение 2023г
Окружающий мир	2	Федеральная образовательная программа по окружающему миру НОО	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. В двух частях. М.: Просвещение 2016
Окружающий мир	3	Федеральная образовательная программа по окружающему миру НОО	А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. В двух частях. М.: Просвещение 2013
Окружающий мир	4	Федеральная образовательная программа по окружающему миру НОО	Плешаков А. А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2014 г.
Музыка	1	Федеральная образовательная программа по музыке НОО	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.1 класс. М.: Просвещение, 2023.
Музыка	2	Федеральная образовательная программа по музыке НОО	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. 2 класс. М.: Просвещение, 2011.
Музыка	3	Федеральная образовательная программа по музыке НОО	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. М.: Просвещение, 2011.

Музыка	4	Федеральная образовательная программа по музыке НОО	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2014.
Изобразительное искусство	1	Федеральная образовательная программа по изобразительному искусству НОО	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение, 2023.
Изобразительное искусство	2	Федеральная образовательная программа по изобразительному искусству НОО	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 2 класс. М.: Просвещение, 2012
Изобразительное искусство	3	Федеральная образовательная программа по изобразительному искусству НОО	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	4	Федеральная образовательная программа по изобразительному искусству НОО	Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014
Технология	1	Федеральная образовательная программа по технологии НОО	Технология. 1 класс. М.: Просвещение, 2023г.
Технология	2	Федеральная образовательная программа по технологии НОО	Технология. Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2013г.
Технология	3	Федеральная образовательная программа по технологии НОО	Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2014.
Технология	4	Федеральная образовательная программа по технологии НОО	Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014.
Физическая культура	1	Федеральная образовательная программа по физической культуре НОО	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. ,учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012
Физическая культура	2	Федеральная образовательная программа по физической культуре НОО	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. ,учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012
Физическая культура	3	Федеральная образовательная программа по физической культуре НОО	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. ,учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012
Физическая культура	4	Федеральная образовательная программа по физической культуре НОО	В.И. Лях. Физическая культура 1-4 кл. ,учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012
ОРКСЭ	4	Федеральная образовательная программа по ОРКСЭ НОО	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник для 4 класса. Просвещение 2017г

Реализуемые общеобразовательные программы основного общего образования

Наименование предмета (в	Класс	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
-----------------------------	-------	---	--

соответстви и с учебным планом)			
2	4	3	7
Русский язык	5	Федеральная образовательная программа по русскому языку ООО	Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе, Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык: 5 класс, М., Просвещение, 2023
Русский язык	6	Федеральная образовательная программа по русскому языку ООО	Учебник в 2-х частях с приложением на электронном носителе, М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А.Тростенцова Русский язык 6 класс.- М.: Просвещение, 2014
Русский язык	7	Федеральная образовательная программа по русскому языку ООО	М.Т Баранов,Т.А. Ладыженская Учебник русский язык 2016
Русский язык	8	Федеральная образовательная программа по русскому языку ООО	Учебник С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2020.
Русский язык	9	Федеральная образовательная программа по русскому языку ООО	Учебник С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2020.
Литература	5	Федеральная образовательная программа по литературе ООО	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс.: Учеб. В 2 ч.- М., Просвещение, 2023г
Литература	6	Федеральная образовательная программа по литературе ООО	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 6 класс, в 2 ч., Полухина В.П. и др., М., Просвещение, 2015
Литература	7	Федеральная образовательная программа по литературе ООО	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс, в 2 ч., Полухина В.П. и др., М., Просвещение, 2015
Литература	8	Федеральная образовательная программа по литературе ООО	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 кл.; Учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2012-2013
Литература	9	Федеральная образовательная программа по литературе ООО	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 кл.; Учеб. в 2 ч. - М.: Просвещение, 2006г
Иностранн ый язык	5	Федеральная образовательная программа по немецкому языку ООО	Немецкий язык, Deutsch 5 класс, И.Л.Бим, Л.И.Рыжова: издательство М.: Просвещение, 2011
Иностранн ый язык	6	Федеральная образовательная программа по немецкому языку ООО.	Немецкий язык, Deutsch 6 класс, И.Л.Бим, Л.В. Садова : издательство М.: Просвещение, 2023
Иностранн ый язык	7	Федеральная образовательная программа по немецкому языку ООО	Немецкий язык, Deutsch 7 класс, И.Л.Бим, Л.В. Садова : издательство М.: Просвещение, 2016
Иностранн ый язык	8	Федеральная образовательная программа по немецкому языку ООО	Немецкий язык, Deutsch 8 класс, И.Л.Бим, Л.В. Садова : издательство М.: Просвещение, 2016

Иностранный язык	9	Федеральная образовательная программа по немецкому языку ООО	Немецкий язык, Deutsch 8 класс, И.Л.Бим, Л.В. Садова : издательство М.: Просвещение, 2016
Математика	5	Федеральная образовательная программа по математике ООО	Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . Е.А. Виленкин и др. М.:Просвещение 2023
Математика	6	Федеральная образовательная программа по математике ООО	Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе . Е.А. Виленкин и др. М.:Просвещение 2021
Алгебра	7	Федеральная образовательная программа по математике ООО	Алгебра 7 класс учебник для общеобразовательных организаций ; под ред. С.А. Теляковского .Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И Нешков и др. М: «Просвещение» 2018
Алгебра	8	Федеральная образовательная программа по математике ООО	Алгебра 8 класс . учебник для общеобразовательных организаций ; под ред. С.А. Теляковского .Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И Нешков и др. М: «Просвещение» 2018
Алгебра	9	Федеральная образовательная программа по математике ООО	Алгебра 9 класс . учебник для общеобразовательных учреждений ; под ред. С.А. Теляковского .Авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И Нешков и др. М: «Просвещение» 2011
Геометрия	7	Федеральная образовательная программа по математике ООО	Геометрия7-9 класс учеб.для общобразоватучрежденийЛ. С Атанасян , В.Ф. Бутузов и др М: «Просвещение» 2010
Геометрия	8	Федеральная образовательная программа по математике ООО	Геометрия7-9 класс учеб.для общобразоватучрежденийЛ. С Атанасян , В.Ф. Бутузов и др М: «Просвещение» 2010
Геометрия	9	Федеральная образовательная программа по математике ООО	Геометрия7-9 класс учеб.для общобразоватучрежденийЛ. С Атанасян , В.Ф. Бутузов и др М: «Просвещение» 2010
Информатика и ИКТ	7	Федеральная образовательная программа по информатике ООО	<u>Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова</u>
Информатика и ИКТ	8	Федеральная образовательная программа по информатике ООО	<u>Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова</u>
Информатика и ИКТ	9	Федеральная образовательная программа по информатике ООО	Информатика. 9 класс: учебник / Угринович
История	5	Федеральная образовательная программа по истории ООО	Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.А.А.Вигасин.,Г.И.Годер, И.С. Свеницкая М.:Просвещение, 2023

История	6	Федеральная образовательная программа по истории ООО	<p>Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Е.В.Агибалов, Г.М.Донской М.: Просвещение, 2016</p> <p>История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений., под редакцией Торкунова, М.: «Просвещение», 2016</p>
История	7	Федеральная образовательная программа по истории ООО	<p>Всеобщая история. История нового времени.1500-1800. Учебник 7 класс Юдовская А.Я.,Баранов П.А.Ванюшкина Л.М..Под редакцией Искендерова</p> <p>История России 7 класс в 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений.,Н.В.Арсентьев ,А.А. Данилов под редакцией Торкунова, М.: «Просвещение», 2016</p>
История	8	Федеральная образовательная программа по истории ООО	<p>Всеобщая история. История нового времени.1800-1900 Учебник 8 класс Юдовская А.Я.,Баранов П.А.Ванюшкина Л.М..Под редакцией Искендерова.</p> <p>История России 8 класс в 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений.,Н.В.Арсентьев ,А.А. Данилов под редакцией Торкунова, М.: «Просвещение», 2016</p>
История	9	Федеральная образовательная программа по истории ООО	<p>Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник 9 класса.</p> <p>История России 9 класс в 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений.,Н.В.Арсентьев ,А.А. Данилов под редакцией Торкунова, М.: «Просвещение», 2016</p>
Обществознание	6	Федеральная образовательная программа по обществознанию ООО	Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Л.Н.Боголюбов, . М.: «Просвещение », 2016
Обществознание)	7	Федеральная образовательная программа по обществознанию ООО	Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Л.Н.Боголюбов, . М.: «Просвещение », 2016
Обществознание	8	Федеральная образовательная программа по обществознанию ООО	Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.Н.Боголюбов, . М.: «Просвещение », 2016
Обществознание	9	Федеральная образовательная программа по обществознанию ООО	Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Л.Н.Боголюбов, . М.: «Просвещение », 2016
География	5	Федеральная образовательная программа по географии ООО	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина «География. 5-6 класс», Москва, Просвещение, 2023г.
География	6	Федеральная образовательная программа по географии ООО	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина «География. 5-6 класс», Москва, Просвещение, 2015-16 г.

География	7	Федеральная образовательная программа по географии ООО	Алексеев А. И. География. 7 класс М.- Просвещение
География	8	Федеральная образовательная программа по географии ООО	Алексеев А. И. География. 8 класс М.- Просвещение
География	9	Федеральная образовательная программа по географии ООО	Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. География. 9 класс М.- Просвещение
Биология	5	Федеральная образовательная программа по биологии ООО	Биология. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Калинова Г. С. и др. / Под ред. Пасечника В. В.- 10-е изд.- М.:Просвещение, 2023
Биология	6	Федеральная образовательная программа по биологии ООО	Сонин Н.И., Сони́на В.И. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник/ М. Дрофа, 2013.-158
Биология	7	Федеральная образовательная программа по биологии ООО	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Сонин. Захаров. Биология. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. (линия "Живой организм")
Биология	8	Федеральная образовательная программа по биологии ООО	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 8 кл. Учебник (Синий) ВЕРТИКАЛЬ ФГОС
Биология	9	Федеральная образовательная программа по биологии ООО	Сапин М.Р. Биология. Человек. 9 класс. Учебник
Музыка	5	Федеральная образовательная программа по музыке ООО	Музыка. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение,
Музыка	6	Федеральная образовательная программа по музыке ООО	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение,
Музыка	7	Федеральная образовательная программа по музыке ООО	Музыка. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение
Музыка	8	Федеральная образовательная программа по музыке ООО	Музыка. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение
Изобразительное искусство	5	Федеральная образовательная программа по изобразительному искусству ООО	«Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. Н.А. Горяева, О.В. Островская, под. ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2014г
Изобразительное искусство	6	Федеральная образовательная программа по изобразительному искусству ООО	«Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс» учеб. для образоват. учреждений Л.А. Неменская.: М.: Просвещение, 2004-2013

Изобразительное искусство	7	Федеральная образовательная программа по изобразительному искусству ООО	Г.Е.Гуров, А.С.Питерских «Уроки изобразительного искусства Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс.М.: Просвещение, 2014г
Технология	5	Федеральная образовательная программа по технологии ООО	Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.М. Казакевич, и др.. под редакцией В.М. Казакевич. М.: Просвещение;2020г
Технология	6	Федеральная образовательная программа по технологии ООО	Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.М. Казакевич, и др.. под редакцией В.М. Казакевич. М.: Просвещение;2020г
Технология	7	Федеральная образовательная программа по технологии ООО	Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.М. Казакевич, и др.. под редакцией В.М. Казакевич. М.: Просвещение;2020г
Технология	8	Федеральная образовательная программа по технологии ООО	Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.М. Казакевич, и др.. под редакцией В.М. Казакевич. М.: Просвещение;2020г
Технология	9	Федеральная образовательная программа по технологии ООО	Технология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В.М. Казакевич, и др.. под редакцией В.М. Казакевич. М.: Просвещение;2020г
Физическая культура	5	Федеральная образовательная программа по физической культуре ООО	Физическая культура 5-7 кл..Учебник для общеобразовательных учреждений А.П.Матвеев Москва «Просвещение»
Физическая культура	6	Федеральная образовательная программа по физической культуре ООО	Физическая культура 5-7 кл..Учебник для общеобразовательных учреждений А.П.Матвеев Москва «Просвещение»
Физическая культура	7	Федеральная образовательная программа по физической культуре ООО	Физическая культура 5-7 кл..Учебник для общеобразовательных учреждений А.П.Матвеев Москва «Просвещение»
Физическая культура	8	Федеральная образовательная программа по физической культуре ООО	Физическая культура 8-9 кл..Учебник для общеобразовательных учреждений А.П.Матвеев Москва «Просвещение»
Физическая культура	9	Федеральная образовательная программа по физической культуре ООО	Физическая культура 8-9 кл..Учебник для общеобразовательных учреждений А.П.Матвеев Москва «Просвещение»
Физика	7	Федеральная образовательная программа по физике ООО	А.В.Перышкин Физика 7 кл. М.-Дрофа Вентана Граф
Физика	8	Федеральная образовательная программа по физике ООО	А.В.Перышкин Физика 8 кл. М.-Дрофа Вентана Граф
Физика	9	Федеральная образовательная программа по физике ООО	А.В.Перышкин Физика 9 кл. М.-Дрофа Вентана Граф
Химия	8	Федеральная образовательная программа по химии ООО	Рудзитис Г. Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение
Химия	9	Федеральная образовательная программа по химии ООО	Рудзитис Г. Е. Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение

Основы безопасности и жизнедеятельности	8	Федеральная образовательная программа по ОБЖ ООО	Основы безопасности жизнедеятельности : 8—9 классы : методическое пособие / Ю.С.Шойгу— М. : Просвещение, 2022.
Основы безопасности и жизнедеятельности	9	Федеральная образовательная программа по ОБЖ ООО	Основы безопасности жизнедеятельности : 8—9 классы : методическое пособие / Ю.С.Шойгу— М. : Просвещение, 2022.
Основы духовно – нравственной культуры России	5	Федеральная образовательная программа по ОДНКНР ООО	«Основы духовно – нравственной культуры России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. –М.Вентана – Граф, 2013, В.И. Власенко. А.В. Поляков 2016 учебник для 5 класса
Основы духовно – нравственной культуры России	6	Федеральная образовательная программа по ОДНКНР ООО	«Основы духовно – нравственной культуры России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. –М.Вентана – Граф, 2013, В.И. Власенко. А.В. Поляков 2016 учебник для 5 класса

Реализуемые общеобразовательные программы среднего общего образования

Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Класс	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
2	4	3	7
Русский язык	10-11(углубленный уровень)	Рабочая программа В. В. Бабайцевой , к линии УМК В. В. Бабайцевой Русский язык (углубленный уровень)10-11 классы М. Дрофа 2017 год	учебник «Русский язык. 10—11 классы» (автор В. В. Бабайцева) М. Дрофа 2019год;

Литература	10-11	Примерная программа по литературе. 10 -11классы. авторы (базовый уровень) А. Н. Романова, Н. В. Шуваева.); предметная линия учебников под редакцией Ю. В. Лебедева, В. П. Журавлева - М. « Просвещение», 2019г.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс.: Учебник в 2 ч.-, М., Просвещение, 2010
Иностранн ый язык	10-11	Программа по немецкому языку для 10-11 классов, И.Л.Бим, М.А.Лытаева Москва,«Просвещение», 2011 М.А.Лытаева Рабочие программы по предметной линии Вундеркинды плюс Немецкий язык 10-11 класс, М., Просвещение	Немецкий язык,, 10 класс, 11 класс И.Л.Бим, Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2004-2013 Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. 10 класс. М., Просвещение
Математик а	10-11	Алгебра и начала математического анализа 10- 11 класс (базовый уровень). Ю.М.Колягин- М.: Просвещение, 2019 Программа по геометрии (базовый уровень) 10-11 класс.. Л.С. Атанасян- М.: Просвещение, 2010.	Алгебра и начала математического анализа. 10класс. Ю.М.Колягин М.Просвещение 2019 Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2010
Информат ика и ИКТ	10-11	Н.Д.Угринович, М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова информатика 10-11 классы ,базовый уровень. Примерная рабочая программа. Информатика. 10–11 классы. Примерные рабочие программы Автор(ы): Бутягина К.Л.	<u>Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник</u> Автор(ы): <u>Босова Л. Л. / Босова А. Ю.</u>
История	10-11	Программа Всеобщая история 5-10 класс. Рабочая программа Предметная линия учебников А.А.Вигасин- О.С. Сороко-Цюпы. Москва «Просвещение» 2014 год Программа « Истории России» 6 -10класс. А.А.Данилов. О.Н.Журавлёва. Москва «Просвещение», 2020.	Учебник. Всеобщая история.Новейшая история.10 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Москва «Просвещение» 2020 год Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. под редакцией Торкунова «История России» 10 класс Цюпа Москва «Просвещение» 2020 год
Обществоз	10-11	Программа по обществознанию. 10 класс.	Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных

вание		базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, М.: Просвещение, 2019.	учреждений: базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, М.: Просвещение, 2014.
География	10-11	Программы по географии. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений В.П.Максаковского.- М.: Дрофа, 2021.	В.П.Максаковский География: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; М.Просвещение, 2010-2013.
Физика	10-11	Программы по физике. 10-11 класс. Базовый уровень. В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова).	Физика. 10 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев М.Просвещение 2010-2013.
Астрономия	10-11	Е. К. Страут Рабочая программа к УМК Б.А. Воронцов-Вельяминов Е.К. Страут «Астрономия 11класс» Москва: Дрофа 2017г.	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут Учебник «Астрономия 11класс» - Москва Дрофа 2018г.
Химия	10-11	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Н. Афанасьева М. : Просвещение, 2017.	Рудзитис Г.Е. химия 10 класс: учебник для общеобразов организаций бзовый уровень Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. 7 – издание Просвещение, 2020.
Биология	10-11	Программа по биологии для общеобразовательных школ (сборник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных. организаций: базовый уровень / В. В. Пасечник, Г. Г. Швецов, Т. М. Ефимова. — М. : Просвещения, 2018г	Учебник: Биология. Общая биология. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.А.Каменский, В.В.Пасечник, А.М.Рубцов: - М., Просвещение. 2019-2020.
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).	Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. С.В. Ким, В.А. Горский М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2020. корпорация "Российский учебник"
Физическая культура	10-11	А.П.Матвеев Примерная рабочая программа Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение 2021г	А.П.Матвеев Физическая культура 10-11 класс, М., Просвещение 2020г
Родной язык	10-11	Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году.	

Приложение № 2

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
физики	Да/2	Да/2	Да/2
географии	Да/1	Да/1	Да/1
химии	Да/3	Да/3	Да/3
биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
информатики и ИКТ	Да/3	Да/3	Да/3
начальных классов	Да/8	Да/8	Да/8
лингвонных кабинетов	Да/1	Да/1	Да/1
другие учебные кабинеты (указать): математики ОБЖ Истории и обществознания Русского языка и литературы		Да/5 ОБЖ -1 Да/3 Да/3	Да/5 ОБЖ -1 Да/3 Да/3
Лабораторий	3	3	3
Физика	Да/1	Да/1	Да/1
Биология	Да/1	Да/1	Да/1
География	Да/1	Да/1	Да/1
Химия	Да/1	Да/1	Да/1
библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	Да/3	Да/3	Да/3
кабинетов обслуживающего труда	Да/1	Да/1	Да/1
учебных мастерских	Да/2	Да/2	Да/2
актового зала	Нет	Нет	Нет
спортивного зала	Да/3	Да/3	Да/3
- бассейна	Нет	Нет	Нет
- стадиона, другое (указать)	Да/1	Да/1	Да/1

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(утверждены приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324, приложение 2)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солоновская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	187	180	168
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69	56	60
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109	113	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	11	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/ 44%	75/ 40,3%	78/44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,39	3,5	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,09	2,96	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ -73,5 ГВЭ -3,5	57,5	47,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ – 50 ГВЭ – 3,5	4,5(база)	3,5(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4/ 18,2%	6/25%	4/ 14,3%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 18,2%	6/ 25%	4/14,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190/ 100%	170/ 94%	165/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/ 24%	37/ 20,5%	28/16%
1.19.1	Регионального уровня	18/ 9,5%	11/ 6%	9/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	5/ 3%	2/ 1%	3/ 2%
1.19.3	Международного уровня	7/ 4%	1/ 0,5%	1/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	10/ 5,3%	11/ 6%	13/ 7,7%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	13/ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	103/ 55,08%	27/ 15%	31/ 18%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	9/ 5,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	31	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/51,6%	16/51,6%	19/ 61,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/51,6%	17/54,8%	19/ 61,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/48,4%	17/54,8%	12/ 38,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/45%	14/ 45,1%	12/ 38,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/80,6%	14/ 45,1%	24/ 77,4%
1.29.1	Высшая	13/41,9%	13/41,9%	7/ 22,5%
1.29.2	Первая	12/38,7%	12/38,7%	17/ 54,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	4/12,9%	4/ 12,9%	3/ 9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/35,4%	12/ 38,7%	16/ 51,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,9%	4/12,9%	2/ 6,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/32,2%	11/ 35,4%	15/ 48,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	31/ 100%	31/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	31/ 100%	31/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34	0,35	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187/100	180/100	168/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,8 кв.м	19,8 кв.м	20 кв.м