




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию Администрации Новичихинского района  
МКОУ «Солоновская СОШ»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Селезнева С.П.   Протокол № 6 от «30» 08.2022г.	«Принято» на педагогическом совете «31» 08. 2022 г.  Протокол №14	«Утверждаю»  Директор МКОУ Тумакова В.В.  Приказ № 38/8-ОД от «31» 08. 2022г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Художественно- эстетическое развитие»)**

**(дошкольное образование)**

**2022 – 2023 учебный год**

Составлена на основе программы «От рождения до школы» авторов Н.Е  
Веракса, Т.С Комарова, М.А Васильева

Составитель: Гуртовенко.В.А

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа регламентирует содержание и организацию учебного процесса обучения в ГКП предмета «Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: -Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей (5-7 лет)

Цели и задачи обучения по предмету «Художественно-эстетическое развитие» не противоречат целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей ( 5-7 лет) МКОУ «Солоновская СОШ» Павловский филиал.

Для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества необходимы общие для всех возрастных групп ус л о в и я :

1. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые детям предстоит изображать.

2. Учет индивидуальных особенностей дошкольников, их желаний и интересов.

3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, организации разнообразных выставок, а также для подарков детям и взрослым. Дошкольники должны чувствовать: их рисунки, лепка, аппликация вызывают интерес взрослых, нужны им, их работы могут украсить детский сад, квартиру, дом, где они живут.

4. Разнообразие тематики детских работ, форм организации занятий (создание индивидуальных и коллективных композиций), художественных материалов.

5. Создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности. Уважение к творчеству детей.

6. Учет национальных и региональных особенностей при отборе содержания для занятий рисованием, лепкой, аппликацией.

Одна из важных задач художественно-творческой деятельности – научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

**Программой предусмотрены 2 занятия по рисованию, по 0,5 занятий в неделю лепкой и аппликацией.**

### **Планируемые результаты (интегративные качества) освоения программы:**

☐ Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративноприкладное и народное искусство.

☐ Называют основные выразительные средства произведений искусства.

### **В р и с о в а н и и :**

☐ Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Используют разные материалы и способы создания изображения. В л е п к е :

☐ Лепят различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из двух-трех и более изображений.

☐ Выполняют декоративные композиции способами наклепа и рельефа.



Расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

В а п п л и к а ц и и :

- ☐ Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.
- ☐ Создают сюжетные и декоративные композиции (индивидуальные и коллективные)\*.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РИСОВАНИЮ

	Тема		
		план	факт
1	Лето.	02.09	
2	Декоративное рисование на квадрате.	05.09	
3	Кукла в национальном костюме.	09.09	
4	Поезд, в котором мы ездили в город.	12.09	
5	Золотая осень.	16.09	
6	Придумай, чем может стать красивый осенний листок.	19.09	
7	Рисование по замыслу «На чём люди ездят».	23.09	
8	Нарисуй свою любимую игрушку.	26.09	
9	Рисование с натуры «Ветка рябины».	30.09	
10	Рисование с натуры «Комнатное растение».	03.10	
11	Папа (мама) гуляет со своим ребёнком в сквере (по улице).	06.10	
12	Город (село) вечером.	10.10	
13	Декоративное рисование «Завиток».	14.10	
14	Поздняя осень.	17.10	
15	Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце».	21.10	
16-17	Мы идём на праздник с флагами и цветами.	24.10 07.11	
18	Праздник урожая в нашем селе.	11.11	
19	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая шейка».	14.11	
20	Как мы играем. Во что я люблю играть.	18.11	
21	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	21.11	
22	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.	21.11	
23	Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки».	25.11	
24	На чём люди ездят.	02.12	
25	Открытка для мамы.	05.12	
26	Декоративное рисование.	09.12	
27	Волшебная птица.	11.12	
28	Как мы танцуем на музыкальном занятии.	16.12	
29-30	Рисование «Сказка о царе Салтане».	18.12 23.12	
31-32	Новогодний праздник в школе.	25.12 13.01	
33	Рисование героев сказки «Царевна лягушка».	15.01	
34	Зимний пейзаж.	20.01	
35	Декоративное рисование «Букет цветов».	22.01	
36	Рисование декоративно-сюжетной композиции	27.01	
	«Кони пасутся».		

37	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах».	29.01	
38	Иней покрыл деревья.	03.02	
39-40	Сказочный дворец.	05.02 10.02	
41	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.	12.02	
42	Наша армия родная.	24.02	
43	Зима.	26.02	
44	Рисование иллюстраций к сказке «Морозко».	03.03	
45	Сказочное царство.	05.03	
46-47	Рисование по сказке «Конёк – Горбунок».	10.03	
48	Ваза с ветками.	12.03	
49	Уголок групповой комнаты.	17.03	
50	Нарисуй, что хочешь красивое.	19.03	
51-52	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик».	02.04 07.04	
53	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»	09.04	
54	Мой любимый сказочный герой.	14.04	
55	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи).	16.04	
56-57	Обложка для книги сказок.	21.04 23.04	
58	Декоративное рисование «Завиток». (по мотивам хохломской росписи)	28.04	
59	Субботник.	30.04	
60	Разноцветная страна	05.05	
61	Первомайский праздник в селе.	08.05	
62	Цветущий сад.	12.05	
63	Весна.	15.05	
64-65	Круглый год (Двенадцать месяцев).	19.05	
66	Родная страна.	26.05	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛЕПКЕ

№ ЗАНЯТИЯ	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Фрукты для игры в магазин.	04.09	
2	Корзина с грибами.	16.09	
3	Девочка играет в мяч.	03.10	
4	Петушок с семьёй (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция).	14.10	
5	Ребёнок с котёнком. (другим животным)	11.11	
6	Лепка по замыслу.	18.11	
7	Птица . (по дымковской игрушке)	02.12	
8	Девочка и мальчик пляшут.	16.12	
9	Дед Мороз.	15.01	
10	Коллективная лепка «Звери в зоопарке».	27.01	

11	Лыжник.	10.02	
12	Как мы играем зимой.	03.03	
13	Петух.	17.03	
14	Пограничник с собакой.	07.04	
15	Конёк-Горбунок.	21.04	
16	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	05.05	
17	Персонаж любимой сказки.	19.05	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АППЛИКАЦИИ

№ занятия	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Осенний ковёр.	09.09	
2	Ваза с фруктами, ветками и цветами.(декоративная композиция)	23.09	
3	Праздничный хоровод.	07.10	
4	Рыбки в аквариуме.	22.10	
5	Вырежи и наклей любимую игрушку. (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	11.11	
6	На тему сказки «Царевна-лягушка).	25.11	
7	По замыслу.	09.12	
8	Корабли на рейде.	23.12	
9	По замыслу.	20.01	
10	Новые дома на нашей улице	03.02	
11	Поезд (коллективная работа)	24.02	
12	Поздравительная открытка для мамы.	10.03	
13	Радужный хоровод.	01.04	
14	Полёт на Луну.	14.04	
15	Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	28.04	
16	Белка под елью.	12.05	

**Учебно-методическое обеспечение** Комарова Т. С.

Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная школе группа (6- 7лет)

- М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Лист внесения изменений

[illegible]