

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Новичихинского района
МКОУ «Солоновская СОШ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО Селезнева С.П. <i>Сел.</i></p> <p>Протокол № 6 от «30» 08.2022г.</p>	<p>«Принято» на педагогическом совете «31» 08. 2022 г.</p> <p>Протокол №14</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ Солоновская В.В. <i>Сол.</i></p> <p>Приказ №38/8-ОД от «31» 08. 2022г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Познавательно-исследовательская (конструктивная)»

(дошкольное образование)

2022 – 2023 учебный год

Составлена на основе программы «От рождения до школы» авторов Н.Е
Веракса, Т.С Комарова, М.А Васильева

Составитель: Гуртовенко.В.А

Солоновка
2022г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа регламентирует содержание и организацию учебного процесса обучения в ГКП предмета «Познавательного-исследовательского деятельности». Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: -Основная общеобразовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей (5-7 лет)

Цели и задачи обучения по предмету «Познавательного-исследовательского деятельности». » не противоречат целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования для группы кратковременного пребывания детей (5-7 лет) МКОУ «Солоновская СОШ».

Рабочая программа по познавательному развитию детей дошкольного возраста является структурной единицей основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Рабочей программы предусматривает решение ведущих целей и задач, отраженных в общей направленности Программы, и конкретных задач образовательной области «Познавательное развитие».

Общая направленность Программы (ФГОС, п. 2.4.):

- создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- решение задач федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС, п. 1.6.):
 1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
 2. обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка;
 3. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 4. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 5. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
 6. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 7. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 8. Реализация программы «Познавательного-исследовательского деятельности» осуществляется в рамках образовательной деятельности и в совместной деятельности

педагога с детьми. Осуществляется в форме проведения занятий с детьми подготовительной к школе группы – 33 занятий (1 раз неделю, 30 мин.).

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Наоборот.	07.09	
2	Большой – маленький.	14.09	
3	Превращение.	21.09	
4	Схема превращения.	28.09	
5	Лёд – вода.	05.10	
6	Морозко.	12.10	
7	Твёрдое – жидкое.	19.10	
8	Снегурочка.	02.11	
9	Жидкое - твёрдое.	09.11	
10	Нагревание - охлаждение.	16.11	
11	Испарение.	23.11	
12	Золушка.	30.11	
13	Выпаривание соли.	07.12	
14	Стирка и глажение белья.	14.12	
15	Конденсация.	21.12	
16	Змей Горыныч о трёх головах.	28.12	
17	Лёд – вода – пар.	11.01	
18	Игра в школу.	18.01	
19	Игра в школу.	25.01	
20	Царство льда, воды и пара.	01.02	
21	Свойства веществ.	08.02	
22	Строение веществ.	08.02	
23	Сказка об Илье Муромце и Василисе Прекрасной.	22.02	
24	Воздух и его свойства.	01.03	
25	Воздух вокруг нас.	01.03	
26	Водолаз Декарта.	15.03	
27	Плавание тел.	05.04	
28	Изготовление корабля.	12.04	
29	Термометр.	19.04	
30	Нагревание проволоки.	26.04	
31	Иванушка и молодильные яблоки.	03.05	
32	Письмо к дракону.	17.05	
33	Незнайка и мороженое.	24.05	

Учебно-методическое обеспечение

Н.Е.Вераксов, О.Р.Галимов Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников– М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

Лист внесения изменений

[illegible]