

РАССМОТРЕНО

Протокол
педсовета № 14 от 31.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего
совета школы № 6 от
30.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
В.В. Думакова
Приказ № 38-ОД
от 31.08.2022 г



**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для детей с ЗПР
на 2022-2023 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Солоновская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края**

5-9 класс

**с. Солоновка
2022 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Солоновская средняя общеобразовательная школа»
Новичихинского района Алтайского края на
2022-2023 учебный год.**

**Основное общее образование.
ФГОС 5-9 классы**

**Нормативные и правовые основания разработки учебного плана основного
общего образования в условиях перехода на ФГОС**

Учебный план ООО (5-9 классы) является нормативным документом образовательной организации (далее ОО), определяющим максимальный, объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 5-9 классах и реализует Федеральный Государственный Образовательный Стандарт ООО (далее ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования МКОУ «Солоновская СОШ» разрабатывался на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устава МКОУ «Солоновская СОШ».
 - Приказа Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном

лечения, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 № 15 68.

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Солоновская СОШ»

Учебный план основного общего образования разрабатывался с учетом 1 варианта примерного учебного плана и в соответствии с определенным в МКОУ «Солоновская СОШ» режимом работы (5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 недель в 5-8 классах, 34 недели в 9 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. В учебном плане школы:

- полностью сохранены все образовательные области обязательной части учебного плана;
- определена обязательная и максимальная учебная нагрузка учащихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе;

Максимальная нагрузка для учащихся 5-го класса составляет 29 часов в неделю, для 6-го – 30 часов в неделю, для 7-го – 32 часа в неделю, для 8-го и 9-го – по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом № 2 примерного учебного плана основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература» изучение этой предметной области обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный немецкий язык» и «Второй иностранный английский язык». Эти предметы обеспечивают формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «История России», «География», «Обществознание». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. принятие решения о реализации данной предметной области через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции школы. Изучение предметной области ОДНКНР является обязательным для всех обучающихся в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Химия» и «Физика». Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения

прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение предметной области «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся: **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации. Оценка, полученная обучающимися, за курс «Всеобщей истории» и «Истории России» является годовой.

Промежуточная аттестация проводится в сроки:

- 1 четверть – последняя неделя четверти текущего учебного года
 - 2 четверть – последняя неделя четверти текущего учебного года
 - 3 четверть – последняя неделя четверти текущего учебного года
 - 4 четверть – последняя неделя четверти текущего учебного года
- Формы текущего контроля успеваемости учащихся:
- во 5-9-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

Преподавание учебных предметов ведется на русском языке.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 ч., в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классе – по 3 часа. Предмет «Литература» изучается в 5-6, 9 классах по 3 часов в неделю, в 7-8 кл. – по 2 часа. Предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю в 5-6 классе. В 7-9 классе «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа в неделю.

Предмет «Вероятность и статистика» изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (по 2 часа в неделю в 5-9 кл.), «География» (по 1 час в неделю в 5-6 кл., по 2 часа в 7-9 классе).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (по 1 часу в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 кл.). «Обществознание» – в 6-9 классе – по 1 часу. Предмет «Физика» – в 7-8 классе – по 2 часа, в 8 классе – 3 часа.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» в 5-7 по 1 часу, и «Музыка» изучаются в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

**Учебный план ФГОС ООО 5-9 класс
на 2022-2023 уч. год МКОУ «Солоновская СОШ»,
Павловского филиала МКОУ «Солоновская СОШ» (5-дневка)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Кол-во часов в неделю					Всего
			классы	5	6	7	8	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика		5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
		Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2	8
		Всеобщая история	2					2
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1				2
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
<i>Итого, обязательная часть</i>			28	30	31	32	33	154

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1		1	1		
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной недели	29	30	32	33	33	157
Коррекционно –развивающая область						
Психо-коррекционные занятия «Все цвета, кроме черного»	1	1	1	1	1	
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	

(...¹) – обязательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуемая через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности

Учебный предмет (в соответствии и с учебным планом)	УМК		
	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника
Русский язык	Т.А.Ладыженская, Т.А.Баранов и др.	Русский язык в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлева	Литература в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык как второй иностранный	«Дрофа»
Математика	Е.А Бунимович, Г.В.Дорофеев	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 кл., 6 кл.	Сфера
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Агибалов Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История средних веков. 6 кл.	
	А.В.Торкунов	История России. 6 кл- 9 кл.	
	А.А.Искендерова	Всеобщая история. История нового времени. 7-9 кл.	

География	Алексеев А.Г.	География	«Просвещение» Полярная звезда
Биология	А.А.Плешаков, Н.И. Сонин	Введение в биологию	Издательство «Дрофа»
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" "Просвещени"
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	ОАО "Издательство" "Просвещение"

Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. В.М.Казакевич	Технологии ведения дома. Индустриальные технологии. 8 кл. Технолгия 5-7 кл.	ООО Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ ОАО "Издательство" "Просвещение"
Физическая культура	Матвеев МВ	Физическая культура	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Шемшурина А.И.	Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс	ООО "Русское слово-учебник"
Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского	Учебник Алгебра 7 класс Алгебра 8 класс	«Просвещение»
Геометрия	Л. С Атанасян , В.Ф. Бутузов	Геометрия 7-9 класс	«Просвещение»
Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 9 кл.	«Бином. Лаборатория знаний»
Информатика	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 7 – 8 кл.	«Бином. Лаборатория знаний»
Физика	А.В.Перышкин	Физика 7 кл. Физика 8 кл. Физика 9 кл.	Дрофа Вентана Граф

Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Н.В.Виноградова	Основы безопасности жизнедеятельности . 9 класс Основы безопасности жизнедеятельности . 7- 8 класс	«Просвещение» Дрофа Вентана Граф
---	--	---	---