

Комитет Администрации Новичихинского района по образованию

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг**  
**в сфере образования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Солоновская средняя общеобразовательная школа»  
Новичихинского района Алтайского края

с. Солоновка

2019



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Солоновская СОШ»  
Шестакова Л.В.

2019 года

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):  
659742, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с. Солоновка, ул. Школьная 1 Г
2. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):  
реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых
3. Сведения об объекте:
  - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2870,9 кв.м.
  - часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); ); 12745 кв.м.
4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солоновская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края, МКОУ «Солоновская СОШ»
5. Адрес места нахождения организации: 65742, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с. Солоновка, ул. Школьная, 1г
6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): безвозмездное пользование
7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
9. Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет Администрации Новичихинского района по образованию, 659730, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с. Новичиха, ул. Ленинская, 7

### И.И.Павловский Филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):  
659741, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с.Павловка, ул. Центральная, 44
2. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, , 1622,2 кв. м.
- часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8838 кв. м.

4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Павловский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солоновская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края, Павловский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

5. Адрес места нахождения организации 659741, Россия, Алтайский край,

Новичихинский район, с.Павловка, ул. Центральная, 44

6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление

7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

9. Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солоновская средняя общеобразовательная школа» , 659742, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с. Солоновка, ул. Школьная , 1г

## I.П. Октябрьский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

1.1.659738, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с.10 лет Октября, ул. Гагарина, 41

1.2. 659738, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с.10 лет Октября, ул. Островского, д. 2

2. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых

3. Сведения об объекте:

3.1. отдельно стоящее здание 1 этажа, , 495,9 кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 6843 кв. м.

3.2. Отдельно стоящее здание 1 этаж, 269,3 кв.м.

4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Октябрьский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солоновская средняя общеобразовательная школа» Новичихинского района Алтайского края, Октябрьский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

5. Адрес места нахождения организации 659738, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с.10 лет Октября, ул. Гагарина, 41

6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление

7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

9. Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солоновская средняя общеобразовательная школа», 659742, Россия, Алтайский край, Новичихинский район, с. Солоновка, ул. Школьная, 1г

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

1. Сфера деятельности: образование

2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 127 учащихся

3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): ИНКЛЮЗИВНОЕ образование/ -, на дому/- из них дистанционно/ -, другое (на объекте)/ - .

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

с нарушением умственного развития     -    ;

с нарушением опорно-двигательного аппарата     -    ;

инвалиды-колясочники     -    ;

инвалиды по зрению     -    ;

инвалиды по слуху     -    .

### II.1. Павловский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

1. Сфера деятельности: образование

2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 51 учащихся

3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): ИНКЛЮЗИВНОЕ образование/ 1, на дому/ 1 из них дистанционно/ -, другое (на объекте)/ - .

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

с нарушением умственного развития     2    ;

с нарушением опорно-двигательного аппарата     -    ;

инвалиды-колясочники     -    ;

инвалиды по зрению \_\_\_\_ - \_\_\_\_;

инвалиды по слуху \_\_\_\_ - \_\_\_\_.

## II. Октябрьский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

1. Сфера деятельности: образование

2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 28 учащихся

3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): ИНКЛЮЗИВНОЕ образование/ -, на дому/- из них дистанционно/ - , другое (на объекте)/ - .

4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

с нарушением умственного развития \_\_\_\_ - \_\_\_\_;

с нарушением опорно-двигательного аппарата \_\_\_\_ - \_\_\_\_;

инвалиды-колясочники \_\_\_\_ - \_\_\_\_;

инвалиды по зрению \_\_\_\_ - \_\_\_\_;

инвалиды по слуху \_\_\_\_ - \_\_\_\_.

## III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/ не соблюдено - «-» /не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	+
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	*
	поручни	-
	пандусы	+
	подъемные платформы (аппарели)	*

	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	+
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	+
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

### Ш.І.Павловский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/ не соблюдено - «-» /не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+

2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	-
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	*
	поручни	-
	пандусы	+
	подъемные платформы (аппарели)	*
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	+
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+	
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	+
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

Ш.П.Октябрьский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/ не соблюдено - «-» /не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	-
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	*
	поручни	-
	пандусы	-
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	+
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными	-

	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	+
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

**IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+

8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	+

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

**Порядком организации и** осуществления образовательной деятельности по **образовательным программам среднего** профессионального образования, утвержденным **приказом** Минобрнауки России **от 14.06.2013 № 464;** **Порядком организации** и осуществления образовательной деятельности по **дополнительным** общеобразовательным **программам**, утвержденным **приказом** Минобрнауки России от 29.08.2013 № **1008;** **Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности **по основным** общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным **приказом Минобрнауки России** от 30.08.2013. № 1014:

**Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным **приказом** Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

**Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным **приказом** Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

#### IV.1. Павловский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-

4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	*
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	+

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

**Порядком организации и** осуществления образовательной деятельности по **образовательным программам среднего** профессионального образования, утвержденным **приказом** Минобрнауки России **от 14.06.2013 № 464;** **Порядком организации** и осуществления образовательной деятельности по **дополнительным** общеобразовательным **программам**, утвержденным **приказом** Минобрнауки России от 29.08.2013 № **1008;** **Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности **по основным** общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным **приказом Минобрнауки России** от 30.08.2013. № 1014:

**Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным **приказом** Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

**Порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным **приказом** Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

#### IV. II. Октябрьский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
-------	---	---

1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	*
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	+

\* - **предусмотренные** (в зависимости от типа организации):

**Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;**

**Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;**

**Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;**

**Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;**

**Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367**

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Система информации на объекте: обеспечение наличия надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, наличие дублирования необходимого для получения услуги звуковой и зрительной информации:	2020г.  2025 г.
	1) наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2) дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	
2	Оборудование санитарно-гигиенических помещений	2020 г.

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV

**V.I. Павловский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Устройство и обустройство путей движения на территории(покрытие путей)	2020
2	Установка поручней	2020 г.
3	Система информации на объекте: обеспечение наличия надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, наличие дублирования необходимого для получения услуги звуковой и зрительной информации:	2021г.  2025 г.
	1) наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2) дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	
4	Оборудование санитарно-гигиенических помещений	2025 г.

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV

**V.II. Октябрьский филиал МКОУ «Солоновская СОШ»**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Оборудование доступными элементами входов (выходов) на территорию	2020 г.
2	Адаптация автостоянок автотранспортных средств для инвалидов	2020 г.
3	Установка пандуса	2020 г.
4	Установка поручней	2020 г.
5	Система информации на объекте: обеспечение наличия надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, наличие дублирования необходимого для получения услуги звуковой и зрительной информации:	2020г. 2025 г.
	1) наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 2) дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	
6	Оборудование санитарно-гигиенических помещений	2025 г.

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

Директор МКОУ «Солоновская СОШ» / \_\_\_\_\_ / Л.В.Шестакова

Члены комиссии:

Заместитель директора: / \_\_\_\_\_ / В.В.Тумакова

/ \_\_\_\_\_ / Н.А.Кротова

/ \_\_\_\_\_ / Т.В.Поткина

Педагог-психолог, ответственный за ВР: / \_\_\_\_\_ / Кудрина Н.В.

Учитель / \_\_\_\_\_ / В.В.Усова

Заведующий хозяйством / \_\_\_\_\_ / Е.Г.Ханжинова

Председатель Управляющего совета / \_\_\_\_\_ / Н.С. Чукова

Представитель (и) общественных организаций инвалидов (по согласованию) / \_\_\_\_\_ / С.И. Тарахов

Начальник отдела УСЗН по Пospelихинскому и Новичихинскому районам (по согласованию) / \_\_\_\_\_ / Т.И. Мирошниченко